

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3  
Х.У. Улыбака

Л. Матафеева

# Учебный план на 2025 – 2026 учебный год.

Приказ № 193 от 16.08.2025

| Название непосредственно образовательной деятельности                                                                        | Количество занятий в неделю |                  |                |                | Старшая группа                                           | Подготовительная группа |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------|----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                              | Группа раннего возраста     | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа |                                                          |                         |
| Обязательная часть                                                                                                           |                             |                  |                |                |                                                          |                         |
| Познавательное развитие                                                                                                      |                             |                  |                |                |                                                          |                         |
| Математическое развитие                                                                                                      | 1                           | 1                | 1              | 1              | 1                                                        | 1                       |
| Сенсорное развитие                                                                                                           | 1                           |                  |                |                |                                                          |                         |
| Мир природы                                                                                                                  |                             |                  | 0,25           | 0,25           |                                                          | 0,25                    |
| Речевое развитие                                                                                                             |                             |                  |                |                |                                                          |                         |
| Ознакомление с окружающим и развитие речи                                                                                    | 1                           | -                | -              | -              | -                                                        | -                       |
| Речевое развитие                                                                                                             | 1                           | 1                | 1              | 1              | 1                                                        | 1                       |
| Подготовка к обучению грамоте                                                                                                | -                           | -                | -              | -              | 1                                                        | 1                       |
| Социально-коммуникативное развитие                                                                                           |                             |                  |                |                |                                                          |                         |
| Социальный мир (предметный и рукотворный мир, этикет и ситуации общения, (нравственно - патриотическое воспитание, ОБЖ))     | -                           | 0,25             | 0,25           |                | 1                                                        | 1                       |
| Развитие действий с предметами                                                                                               | 1                           | -                | -              | -              | -                                                        | -                       |
| Художественно – эстетическое развитие                                                                                        |                             |                  |                |                |                                                          |                         |
| Музыка / мир музыки                                                                                                          | 2                           | 1                | 1              | 1              | 1                                                        | 1                       |
| Художественное творчество/ Мир искусства и художественная деятельность.<br>( лепка, аппликация конструирование, ручной труд) | 2                           | 1                | 1              | 2              | 2                                                        | 2                       |
| Физкультурно – оздоровительное                                                                                               |                             |                  |                |                |                                                          |                         |
| Физическое развитие/Физическая культура                                                                                      | 2                           | 2                | 2              | 2              | 2                                                        | 2                       |
| Развитие движений                                                                                                            |                             |                  |                |                |                                                          |                         |
| Здоровье                                                                                                                     |                             |                  |                |                |                                                          |                         |
| Ежедневно в ходе НОД, режимных моментов                                                                                      |                             |                  |                |                | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |                         |

| Познавательное развитие                                                                                                                                 |  |            |  |                        |                        |  |                        |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|--|------------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Математическое развитие                                                                                                                                 |  |            |  |                        |                        |  |                        |                        |
| Сенсорное развитие                                                                                                                                      |  |            |  |                        |                        |  |                        |                        |
| Мир природы                                                                                                                                             |  | 0,5        |  | 0,5                    | 0,25                   |  | 0,25                   | 0,25                   |
| Речевое развитие                                                                                                                                        |  |            |  |                        |                        |  |                        |                        |
| Ознакомление с окружающим и развитие речи                                                                                                               |  |            |  |                        |                        |  |                        |                        |
| Речевое развитие                                                                                                                                        |  |            |  |                        |                        |  |                        |                        |
| Подготовка к обучению грамоте                                                                                                                           |  |            |  |                        |                        |  |                        |                        |
| Социально-коммуникативное развитие                                                                                                                      |  |            |  |                        |                        |  |                        |                        |
| Социальный мир (предметный и рукотворный мир, этикет и ситуации общения, нравственно - патриотическое воспитание, ОБЖ). Развитие действий с предметами. |  | 0,5        |  | 0,25                   | 0,25                   |  | 0,5                    | 0,5                    |
| Художественно – эстетическое развитие                                                                                                                   |  |            |  |                        |                        |  |                        |                        |
| Музыка / мир музыки                                                                                                                                     |  | 1          |  | 1                      | 1                      |  | 1                      | 1                      |
| Художественное творчество/ Мир искусства и художественная деятельность (Рисование)                                                                      |  | 1          |  | 1                      | 1                      |  | 1                      | 1                      |
| Физкультурно – оздоровительное                                                                                                                          |  |            |  | 1 раз в неделю - улица | 1 раз в неделю - улица |  | 1 раз в неделю - улица | 1 раз в неделю - улица |
| Всего занятий в неделю                                                                                                                                  |  | 10         |  | 10                     | 10                     |  | 13                     | 13                     |
| Основная часть                                                                                                                                          |  | 70 % (7з.) |  | 62,5 % (6,25 з.)       | 65 % (6.5 з.)          |  | 71.2 % (9,25 з.)       | 71.2 % (9,25 з.)       |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса                                                                                                |  | 30 % (3з.) |  | 37,5% (3.75 з.)        | 35 % (3.5 з.)          |  | 28.8 % (3.75 з.)       | 28.8 % (3.75 з.)       |

Художественное творчество/ Мир искусства и художественная деятельность (лепка, аппликация конструирование, ручной труд).

- Во второй младшей и средней группах аппликация и конструирование планируются в совместную деятельность педагога с детьми вечернее время В старшей и подготовительной к школе группе чередуется: лепка с аппликацией, ручной труд с конструированием.

Социальный мир (предметный и рукотворный мир, этикет и ситуации общения, нравственно - патриотическое воспитание, ОБЖ)

- Все разделы социального мира в первой младшей группе вынесены в часть формируемую участниками образовательного процесса.
- Во второй младшей и средней группах раздел социального мира: «предметный и рукотворный мир», включен в обязательную часть программы, разделы социального мира по нравственно-патриотическому воспитанию и «ОБЖ» - в часть, формируемую участниками образовательного процесса, раздел: «этикет и ситуации общения» - в совместную деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов.
- В старшей и подготовительной к школе группах, разделы социального мира: «предметный и рукотворный мир», «этикет и ситуации общения» включены в обязательную часть программы, разделы социального мира по нравственно-патриотическому воспитанию и «ОБЖ» - в часть формируемую участниками образовательного процесса