***Здравствуйте, уважаемые родители!***

***Хочется верить, что вы и ваши дети здоровы, совместное времяпровождение в семье проходит с пользой, и наши задания для вас и ваших детей интересны и познавательны. Если у вас найдется время заняться музыкальным воспитанием ребенка, то на этой неделе предлагаю:***

* **Прочитать детям сказку «Рождение музыки», ответить на вопросы, выполнить задание.**

### Рождение музыки

**Люди племени жили в горных пещерах на берегу океана. Они были рыбаками и охотниками. Жизнь в те времена была трудной. Голоса людей были хриплыми, как голоса зверей. От голода и холода люди выли, как волки, а, радуясь, кричали, как обезьяны. Законы племени были жестокими.

Однажды вождь позвал своего младшего сына и сказал ему:

— Даже маленькие дети собирают съедобные ракушки, а ты каждый день ходишь к морю, но не приносишь добычи. Помни, сын, что мы выгоняем из племени ненужных людей.

— Не трогай мальчика, — попросила мать вождя — самая мудрая женщина. — Он не собирает ракушки, потому что слушает голос моря. Он умеет подражать крикам чаек.

— Много сыновей у меня. Все они умелые рыбаки и охотники, но мой младший сын — позор для племени. Если он завтра вернется с пустыми руками, я прогоню его из племени! — грозно ответил вождь.

На следующий день мальчик принес отцу большую красивую ракушку и сказал:

— Я принес голос моря. Он живет в этой ракушке.

— Зачем людям племени голос моря? — рассердился вождь. — От него нет пользы.

Снова вступилась мать за сына, и тогда вождь повелел мальчику ходить со своим старшим братом в лес на охоту.

Мальчик послушно стал ходить в лес, но, как и прежде, возвращался ни с чем.

— Сын, почему ты не охотишься? — рассердился вождь.

— Я стараюсь, отец. Но, когда я сижу в засаде, тысячи красивых звуков летают вокруг меня: деревья шумят под ветром, журчит лесной ручей, поют птицы. Я начинаю подпевать им всем и забываю об охоте, — признался мальчик.

— Если завтра не принесешь из леса добычу, будешь изгнан, — пообещал вождь.

На следующий день мальчик принес в клетке, сделанной из веток, птичку.

— Это птичка поет самую красивую песню в лесу, — объяснил мальчик.

— Такой птичкой племени не накормишь, а от ее пения нет пользы. Вон из нашего племени! — закричал на сына вождь.

Мальчик повесил голову и ушел. Он не боялся, что его растерзают дикие звери, потому что умел подражать их голосам. Он не боялся умереть от голода, потому что знал много съедобных трав и ягод, но почему-то ему было грустно.

«Я все равно должен принести в племя прекрасные звуки, которые слышу повсюду. Тогда все увидят, как это красиво, и отец простит меня».

Мальчик сплел крепкую коробочку из коры и собрал туда шепот листвы, но коробочка оказалась пуста. Тогда он слепил из глины сосуд и налил туда журчание ручья. Но вода в сосуде молчала.

— Как мне собрать все красивые звуки и подарить их людям?! — заплакал мальчик.

Вдруг с неба раздался голос:

— Эти звуки называются музыкой. Я, фея Музыки, помогу тебе подарить их людям. Сделай из ветки дерева дудочку, серединка у нее должны быть пустой, а сбоку — дырочки.

Когда дудочка была готова, мальчик с сомнением спросил:

— Как я смогу сохранить звуки в этой пустой палочке с дырочками? Музыка выпорхнет из них и улетит в небеса.

— Музыка всегда летает свободно, но ты с помощью волшебной силы сможешь заставить музыку звучать, — сказала Фея Музыки и объяснила мальчику, как играть на дудочке.

Мальчик пришел в восторг, и вскоре он научился играть на дудочке так красиво, что дикие звери приходили послушать его песенки, а птицы изумленно замолкали на ветках деревьев.

Тогда мальчик вернулся к своему родному племени.

— Почему тебя не растерзали дикие звери? — удивленно спросил вождь.

— У меня есть музыка. Она сильнее диких зверей, — ответил мальчик.

Потом он поднес к губам дудочку и заиграл веселую песенку.

Дети засмеялись и пустились в пляс, за ними закружились их матери, и даже мужчины не усидели на месте. Они принялись топать ногами и хлопать в ладоши.

Вдруг мальчик заиграл грустную мелодию. Заплакали дети, стали утирать слезы их матери. Многие мужчины невольно вздохнули, а вождь наклонил голову, чтобы никто не заметил слез в его глазах.

Когда мальчик кончил играть, вождь племени сказал

— Ты, мой младший сын, — особенный человек. Я прощаю тебя, потому что ты сумел спрятать в обычной деревяшке звуки, которые заставляют людей смеяться и плакать.

— Музыку нельзя спрятать, отец, она летает повсюду. Эту дудочку мне подарила фея Музыки. В ней живет волшебная сила, которая заставляет музыку звучать, — ответил мальчик.

Вопросы и задания детям:
• *Чем младший сын отличался от своих сородичей?
• Почему вождь считал занятия сына бесполезными?
• Что звучание музыки открыло людям племени?
• Почему вождь назвал своего младшего сына особенным человеком?
• Придумайте продолжение сказки о том, как вождь назначил своего сына главным музыкантом племени и велел ему обучить музыке всех детей племени.
• Нарисуйте рисунок к сказке.***

* **Надеюсь, вы посмотрели с детьми музыкальный мультфильм о деревянных духовых инструментах. Самые внимательные, наверное, задались вопросом: «А почему ничего не рассказали о трубе?» Труба – медный духовой инструмент. Посмотрите музыкальный мультфильм** [**https://www.youtube.com/watch?v=gcuNxLH\_EsA**](https://www.youtube.com/watch?v=gcuNxLH_EsA) **, вы узнаете о медных духовых инструментах, услышите**, **как звучит труба, и познакомитесь с разными способами игры на ней.**
* ***Послушайте с детьми песню «Как положено друзьям все мы делим пополам»*** [***https://www.youtube.com/watch?v=n-vcWbHPZTk***](https://www.youtube.com/watch?v=n-vcWbHPZTk)

***Выучите с ребенком слова песни и попробуйте вместе спеть.***

***Как положено друзьям, все мы делим пополам.***

***И дождинки, и снежинки, пополам, пополам, пополам-лам-лам.***

***И дождинки, и снежинки, пополам, пополам, пополам.***

***Как положено друзьям, все мы делим пополам,***

***И смешинки, и слезинки, пополам, пополам, пополам-лам-лам.***

***И смешинки, и слезинки, пополам, пополам, пополам.***

***Как положено друзьям, все мы делим пополам,***

***Приключенья, огорченья, пополам, пополам, пополам-лам-лам.***

***Приключенья, огорченья, пополам, пополам, пополам.***

***Как положено друзьям, все мы делим пополам,***

***Даже песню делим честно - пополам, пополам, пополам-лам-лам.***

***Даже песню делим честно - пополам, пополам, пополам.***

***Сидим дома, бережем себя, но не скучаем! Всем моим ребятам огромный привет и пожелание крепкого здоровья.***

 ***С уважением, Светлана Геннадьевна.***