Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида городского округа город Волгореченск Костромской области

«Детский сад №5 «Улыбка»

**Конспект**

**музыкально – тематического занятия**

**с детьми подготовительной к школе группы**

**на тему: «Помним, гордимся…».**

Воспитатель:

Иванова Любовь Михайловна

Волгореченск 2020 г.

**Цель**: формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Интеграция образовательных областей:**

**«Социально-коммуникативное развитие»**

***Задачи:***

* Развивать гуманистическую направленность поведения: социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность;
* Воспитывать любовь и уважение к своей семье, стране.

**«Познавательное развитие»**

***Задачи:***

* Знакомить детей с историей страны, ее героическим прошлым;
* Развивать гражданско - патриотические чувства;
* Развивать самостоятельность, инициативу в познавательно – исследовательской деятельности.

**«Речевое развитие»**

***Задачи:***

* Поддерживать использование в речи средств языковой выразительности.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

***Задачи:***

* Продолжать воспитывать у детей эмоциональный отклик на музыку, умение передавать характер музыкального произведения через движения;
* Закреплять вокально-певческие навыки;
* Продолжать знакомить детей с песенным творчеством российских композиторов советского периода.

**Предварительная работа**.

* Рассказы детей о своих родственниках – ветеранах Великой Отечественной войны;
* Беседа воспитателя с детьми о тяжелых днях войны, чтение рассказов;
* Просмотр иллюстраций, фотографий о войне;
* Рисование сюжетов на военные темы;
* Прослушивание и разучивание песен военного времени; разучивание, чтение стихотворений о войне;
* Создание в группе «Книги памяти».

**Оборудование:**

* музыкальный центр;
* проектор, экран, компьютер;
* знамя, оружие, пилотки, сумка санинструктора для инсценировки песни «Мой прадедушка»;
* письма-треугольники;
* цветные платки для исполнения «Вальса победы».

**Дети входят в зал под песню «Детство» муз. Ю Чичкова, сл. М. Пляцковского. (Хореографическая зарисовка)**

*Слайды №№ 1-7. (фото счастливых детей в настоящее время)*

*Дети стоят врассыпную по всему залу*

**Музыкальный руководитель.**

Здравствуйте, ребята! Мы рады видеть вас веселыми, озорными, счастливыми. Сегодня в нашем детском саду гости, давайте с ними поздороваемся.

*Дети садятся на стулья*

*Слайд № 8.(День Победы. 75 лет)*

Близится самый светлый праздник – День Победы. Мы родились и выросли в мирное время. Уже 75 лет наша страна не видит ужасов войны, не вздрагивает от взрывов снарядов. Славной победе нашего народа в годы Великой Отечественной войны, ветеранам войны и всем тем, кто приближал победу, мы посвящаем наше занятие «Книга памяти».

О счастье, о мире мечтают дети на всем земном шаре и во все времена. Об этом мечтали и ваши прабабушки и прадедушки. Они также как и вы, когда были маленькими, радовались солнечному дню, играли в «Прятки», «Дочки-матери», «Догонялки», пели веселые песни, некоторые из них вы даже и сейчас слышите, например песня «Мы едем, едем, едем в далекие края» композитора Михаила Старокадомского. А написана она была более 75 лет назад и впервые прозвучала в фильме «Веселые путешественники».

**Ролик песни «Веселые путешественники» (муз. М. Старокадомского, сл. С. Михалкова) из фильма – концерта «Товарищ, товарищ…» (1937 год)**

*Слайд № 9.(фото детей 40-х лет)*

**Ведущий 1.** Когда наступило лето далекого 1941 года, дети мечтали, как они отдохнут на даче, накупаются в речке, как отправятся в поход с мамой и папой или поедут в гости к бабушке в деревню. Но этим мечтам не суждено было сбыться.

Все на рассвете мирно спали, ночь таяла как будто тень.

И жители земли еще не знали, какой рождался страшный день.

*Слайд №10.(начало войны)*

На рассвете 22 июня 1941 года в 4 часа утра без объявления войны фашистская Германия напала на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война.

*Слайд № 11.(плакат «Родина – мать»)*

***песня «Священная война» (муз. А.Александрова, сл.В. Лебедева – Кумача) в грамзаписи.***

*Слайд №12.( проводы на фронт, прощание с родными)*

**Ведущий 2.** И за честь своей Отчизны встали все – и стар и млад.

До конца, до дня Победы – только вперед! Ни шагу назад.

Все взрослые уходили на фронт воевать, защищать свой дом, своих родных. Нет в России семьи, которую бы война не обошла стороной. Мы знаем, что в вашей группе создана «Книга памяти». Пусть все узнают о ваших родных, которые приближали Победу и защищали Родину.

*Слайд №13.(дети группы с портретами родных, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны)*

Мы будем помнить тех, кто воевал. Мы будем помнить тех, кто защищал.

Мы б**у**дем помнить тех, кто обеспечил мир, свободу и покой нам подарил.

***Дети рассказывают о своих прадедушках, воевавших в годы Великой Отечественной войны, показывают их портреты.***

**Стихотворение**

Мой прадед сражался на страшной войне. Наверное, дед мечтал обо мне.

Мол, доля солдата страну защитить, ведь внукам и правнукам хочется жить.

Негоже детишкам родиться в плену, врагам не уступим родную страну.

И смело шагая в решительный бой совсем не боялся прадедушка мой.

Он верил, хоть пули свистят у виска, победа за нами, победа близка.

И прав оказался отважный герой, его фотография рядом со мной.

«Спасибо, дедуля, - шепчу я ему. - За то, что не отдал меня никому».

*Слайды №№ 14,15,16(бой, флаг на рейхстаге, дети с фотографией прадедушки).*

*.***Песня «Мой прадедушка» муз. и сл. Е. Лыжковой, муз. обработка Ю.Забутова.**

*Слайд №17.(фото детей военных лет)*

**Ведущий 1.** Трудные, голодные и холодные военные годы называют злыми годами. Тяжело достались они всему нашему народу, но особенно тяжело пришлось детям.

Война – не место для детей. Здесь нет ни книжек, ни игрушек.

Разрывы мин и грохот пушек, и море крови и смертей. Война не место для детей.

Ребенку нужен теплый дом и мамы ласковые руки, и взгляд, наполненный добром,

И песни колыбельной звуки.

И елочные огоньки, с горы веселое катанье, снежки и лыжи, и коньки,

А не сиротство и страданье.

**Ведущий 2.** Дети встретили войну в разном возрасте: кто-то совсем крохой, кто-то подростком, а кто-то был как вы дошкольником. Война застала их и в больших городах, и в маленьких деревеньках, в гостях у бабушки, в лагере, на переднем крае и в глубоком тылу. Дети сразу повзрослели, потому что надо было помогать взрослым во всех делах. А какие это были дела? Многие школьники пошли работать на заводы и фабрики. Вместо беззаботного детства с веселыми играми и забавами, маленькие дети по 10-12 часов работали на станках, помогая изготавливать оружие для победы над врагом. Сохранились фотографии – подтверждения.

*Слайд №18.(фотография девочки на заводе в годы Великой Отечественной войны)*

* Вот девочка работает у станка, где раньше работал, может быть, ее папа или старший брат. Сейчас они на фронте.

*Слайд № 19.(фотография мальчика у станка в военные годы)*

* А этот мальчик тоже трудиться на заводе. Раньше здесь делали самокаты, а теперь снаряды. Многие дети, когда выросли, вспоминали после войны: «Станок был большой, я не доставал. Мне подставляли ящик. Лишь стоя на ящике, я мог работать.

*Слайд №20.(фотографии детей, работающих в военные годы)*

**Стихотворение.**

Моя прабабушка не воевала. Она в тылу победу приближала.

У нас в тылу работали заводы, для фронта делали там танки, самолеты.

Снаряды делали и пули отливали, одежду, сапоги изготовляли,

Для самолетов – бомбы, ружья для солдат, и пушки, и, конечно, провиант.

*Слайд №21.(дети шьют )*

**Ведущий 1.**

* Но не все дети могли работать на заводах. Чем же они еще помогали? Девочки вязали теплые вещи для фронта: варежки, носки, следили за малышами, помогали санитаркам в госпиталях. А когда выдавался свободный часок, устраивали для бойцов концерт: читали стихи, пели, танцевали.

*Слайд № 22.(фотография выступающих детей перед солдатами)*

Они хотели подбодрить, развеселить раненых. И пели они не только детские песни, но и песни, которые были написаны композиторами в годы Великой Отечественной войны и перед войной.

**Дети исполняют по 1 куплету песен «Три танкиста», «Катюша», танцуют «Смуглянку» .**

*Слайд №23.( девочка в госпитале пишет письмо)*

**Ведущий 2.** А еще школьники писали письма солдатам на фронт, чтоб поддержать боевой дух, чтоб не скучали наши защитники по своим близким. Письма согревали солдат в холодной землянке, и уходили они в бой, зная, что кто-то его любит и ждет. Сохранилось письмо мальчика Жени, которое он написал своему папе.

«Дорогой папа! Я очень хочу попросить тебя, чтобы ты громил фашистов что есть мочи и поскорей вернулся домой живым, а то мама часто плачет. Мы с ней соскучились. А я всегда думаю о тебе. Я горжусь, что ты солдат, и что у тебя есть орден и медаль, и что ты защищаешь всех нас. Ждем тебя. Твой сын Женя».

*Слайд №24.(письма с фронта – треугольники)*

**Ведущий 1.** А солдаты присылали письма своим родным. Эти треугольники служили и конвертом и листком бумаги, на котором было написано письмо.

*Выходят 2 мальчика и 2 девочки с треугольниками.*

Девочка. Письма шли любимым в тыл,

Их писал солдат в час затишья и утрат много дней подрят.

Пусть тепло в землянке той, пусть горит свеча. Но допишет он письмо милой до конца.

Мальчик. Здравствуй, мой любимый сын! Я пишу с передовой, завтра утром снова в бой!

Будем мы фашистов гнать, береги, сыночек, мать! Позабудь печаль и грусть,

Я с победою вернусь, обниму вас, наконец. До свиданья, твой отец.

Девочка Дорогие мои родные! Вновь дрожит огонек свечи. Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на теплой печи в нашей маленькой, старой избушке,

Что в глухих затерялась лесах.

Вспоминаю я поле, речушку. Вновь и вновь вспоминаю я вас.

Мальчик. Мои братья и сестры родные! Завтра снова я в бой иду!

За Отчизну свою, за Россию, что попала в лихую беду.

Соберу я все мужество, силу, чтоб фашистов безжалостно бить,

Чтобы вам ничего не грозило, чтоб могли вы учиться и жить!

Эти письма хранят до сих пор во многих семьях в память о своих близких, кто встал на защиту нашей Родины. И в каждом письме солдаты спрашивали о своих детях и внуках, давали наказы и советы. Сохранилось письмо лейтенанта Соболева Александра Тимофеевича – командира отделения минометной батареи от 27 июня 1942 года.

«Здравствуйте, мои родные – жена Люся, дочка Дина, тятенька и мама! Желаю хороших всем успехов. Сообщаю, что твое письмо, Люся, получил месяц назад. Пару слов о себе: я в настоящее время жив, здоров, нахожусь на фронте, бью немчуру вместе со своими товарищами. Дальше не знаю, как будет положение со мной. В случае убьют – сообщат товарищи. Но этого, я, надеюсь, не случится. А с победой вернемся домой невредимыми. Жалейте дочь, растите, лелейте любимую мою крошку. Крепко поцелуйте ее, передайте привет всем родным. Пока до свидания. И еще. Прошу помочь убрать урожай. Такая просьба у меня ко всем».

*Слайд № 25.(фотографии детей, помогающих пахать, детей, испуганных взрывом снарядов)*

И дети помогали взрослым. Помогали пахать, сеять хлеб, убирать урожай. Они боялись взрывов и снарядов, плакали без мамы и папы, голодали, но верили, как их близкие, что война закончится и не будет страшно.

*Слайд №26.(фотография мальчика военных лет с игрушкой)*

**Стихотворение**

Оборванного мишку утешала девчушка в изувеченной избе:

«Не плачь, не плачь… Сама не доедала, полсухаря оставила тебе…

Снаряды пролетали и взрывались, смешалась с кровью черная земля…

Была семья, был дом… Теперь остались совсем одни на свете – ты и я…»

…А за деревней рощица дымилась, поражена чудовищным огнем,

И Смерть вокруг летала злою птицей, бедой нежданной приходила в дом…

« Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу, и мне дадут на фронте автомат.

Я отомщу за то, что слезы прячу, за то, что наши сосенки горят…»

Но в тишине свистели пули звонко, зловещий отблеск полыхнул в окне…

И выбежала из дому девчонка: « Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне!»

…Молчание. Ни голоса не слышно.

Победу нынче празднует страна…

А сколько их, девчонок и мальчишек, осиротила подлая война?!..

Л. Тасси.

*Слайд №27.(дети войны)*

**Хореографическая композиция «Дети войны»**

**(Песня «Дети войны» муз. А. Воинова, сл. Ю Герасимова, исп. Т. Гварцители)**

*Слайд №28(фотографии ветеранов с детьми).*

**Музыкальный руководитель.**

Много лет прошло после окончания войны. Из фильмов, книг, рассказов ветеранов мы узнаем о том тяжелом времени. Пусть наш мир никогда не будет нарушен звуками выстрелов и взрывов и пусть в наших сердцах навсегда сохранится память о тех, кто приближал Победу.

**Песня «Мы узнали вчера о войне» муз. и сл. Л. Горцуевой.**

Стихотворение Ольги Масловой.

**1 ребенок**: Спасибо героям, спасибо солдатам, что мир подарили, тогда в сорок пятом!

**2 ребенок:** Вы кровью и потом добыли победу. Вы молоды были, сейчас уже деды.

*Слайд №28.(ветераны танцуют вальс)*

**Песня «Вальс Победы» муз.А Варламова, сл. Р. Панина.**

**3 ребенок**: Мы эту победу – вовек не забудем! Пусть мирное солнце сияет всем людям!

**4 ребенок:** Пусть счастье и радость живут на планете! Ведь мир очень нужен и взрослым, и детям!

*Слайд №29.(фото счастливых детей в настоящее время)*

**Песня «Мир – это детство» муз. Е.Архиповой, сл. В.Данько.**

*Слайд № 30. («Помним!»)*

Дорогие гости! Поздравляем вас с наступающим праздником Днем Победы! Желаем мирного неба, радости и счастья!

Дети: Поздравляем!