

ПРИЛОЖЕНИЕ К КОНСУЛЬТАЦИИ «ДОМА ИГРАЕМ – ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ РАЗВИВАЕМ»

ИГРА «ОДИН – МНОГО».

ЦЕЛЬ ИГРЫ: НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ПРАВИЛЬНО УПОТРЕБЛЯТЬ
ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ:

ДОМ – ДОМА – МНОГО ДОМОВ

КОТ – КОТЫ – МНОГО КОТОВ

СТОЛ – СТОЛЫ – МНОГО СТОЛОВ

ЛОЖКА – ЛОЖКИ – МНОГО ЛОЖЕК

ДЕРЕВО – ДЕРЕВЬЯ – МНОГО ДЕРЕВЬЕВ

ДОРОГА – ДОРОГИ – МНОГО ДОРОГ

МАШИНА – МАШИНЫ – МНОГО МАШИН

ТУЧА – ТУЧИ – МНОГО ТУЧ И Т.Д.



ИГРА «ЧТО БЕЗ ЧЕГО?»

ЦЕЛЬ ИГРЫ: ЗАКРЕПЛЕНИЕ ФОРМЫ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПО ТЕМЕ «МЕБЕЛЬ, ПОСУДА, ТРАНСПОРТ, ОДЕЖДА» И Т.Д.

ПОДБИРАЮТСЯ КАРТИНКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ, КОТОРЫЕ НАДО ПОЧИНИТЬ.

ЗАДАЁМ ВОПРОС: «ЧТО БЕЗ ЧЕГО?»:

СТУЛ БЕЗ НОЖКИ. МАШИНА БЕЗ КОЛЕСА.
СТУЛ БЕЗ СПИНКИ. ШУБА БЕЗ
ВОРОТНИКА. КАСТРЮЛЯ БЕЗ РУЧКИ.
ЧАЙНИК БЕЗ НОСИКА. РАСЧЕСКА БЕЗ
ЗУБЧИКОВ. ГРУЗОВИК БЕЗ ФАРЫ.
ПЛАТЬЕ БЕЗ РУКАВА. КОФТА БЕЗ
ПУГОВИЦ. БОТИНКИ БЕЗ ШНУРКОВ.



ИГРА «КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?»

ЦЕЛЬ ИГРЫ: НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ПРАВИЛЬНО ОБРАЗОВЫВАТЬ ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ИЗ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

КОМПОТ ИЗ ЯБЛОК – ЯБЛОЧНЫЙ, А ИЗ ... ВИШНИ (ВИШНЁВЫЙ), КЛЮКВЫ (КЛЮКВЕННЫЙ), БРУСНИКИ (БРУСНИЧНЫЙ), ЯГОД (ЯГОДНЫЙ), ФРУКТОВ (ФРУКТОВЫЙ);

ВАРЕНЬЕ ИЗ МАЛИНЫ – МАЛИНОВОЕ, А ИЗ... КЛУБНИКИ (КЛУБНИЧНОЕ), ЯБЛОК (ЯБЛОЧНОЕ), СЛИВЫ (СЛИВОВОЕ), ЧЕРНИКИ (ЧЕРНИЧНОЕ),

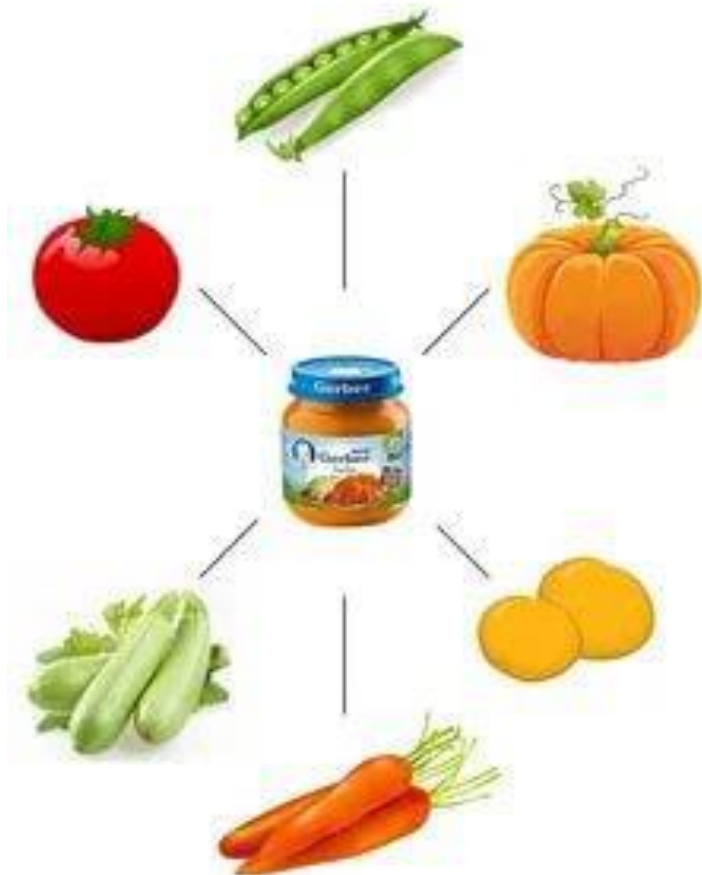
СОК ИЗ ЯБЛОК – ЯБЛОЧНЫЙ, А ИЗ... ВИШНИ (ВИШНЕВЫЙ), АРБУЗА (АРБУЗНЫЙ), МОРОКОВКИ (МОРОКОВНЫЙ), СВЕКЛЫ (СВЕКОЛЬНЫЙ), КАПУСТЫ (КАПУСТНЫЙ);

ЛИСТ БЕРЕЗЫ – БЕРЕЗОВЫЙ, А ЛИСТ КЛЕНА (КЛЕНОВЫЙ), ДУБА (ДУБОВЫЙ), ОСИНЫ (ОСИНОВЫЙ);

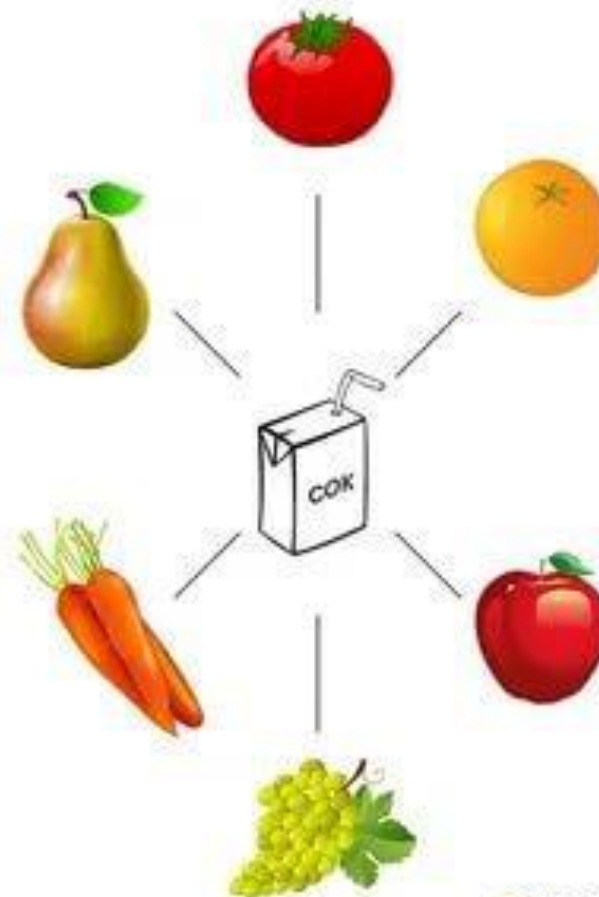
СУП ИЗ КУРИЦЫ – КУРИНЫЙ, А ИЗ... ГРИБОВ (ГРИБНОЙ), МЯСА (МЯСНОЙ), ОВОЩЕЙ (ОВОЩНОЙ), СЫРА (СЫРНЫЙ), ГОРОХА (ГОРОХОВЫЙ).

ИГРА «КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?»

Пюре какое?



Сок какой?



ИГРА «ВЕСЁЛЫЙ СЧЁТ»

ЦЕЛЬ ИГРЫ: НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ПРАВИЛЬНО
УПОТРЕБЛЯТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ С
ЧИСЛИТЕЛЬНЫМИ.

ОДИН ДОМ – ДВА ДОМА – ПЯТЬ ДОМОВ

ОДНО ДЕРЕВО – ДВА ДЕРЕВА – ПЯТЬ
ДЕРЕВЬЕВ

ОДНА РУЧКА – ДВЕ РУЧКИ – ПЯТЬ РУЧЕК

ОДНА КУКЛА – ДВЕ КУКЛЫ – ПЯТЬ КУКОЛ

ОДНО ОКНО – ДВА ОКНА – ПЯТЬ ОКОН

ОДНО ВЕДРО – ДВА ВЕДРА – ПЯТЬ ВЕДЕР

ОДИН СТУЛ – ДВА СТУЛА – ПЯТЬ СТУЛЬЕВ



ИГРА «НАЗОВИ ЛАСКОВО»

ЦЕЛЬ ИГРЫ: УЧИТЬ ПРИМЕНЯТЬ
УМЕНЬШИТЕЛЬНО-ЛАСКАТЕЛЬНЫЕ
СУФФИКСЫ.

НАЧИНАЙТЕ ФРАЗУ, А РЕБЁНОК БУДЕТ
ДОГОВАРИВАТЬ.

СТОЛ – СТОЛИК, КЛЮЧ – КЛЮЧИК. ШАПКА –
ШАПОЧКА, БЕЛКА – БЕЛОЧКА. КНИГА –
КНИЖЕЧКА, ЛОЖКА – ЛОЖЕЧКА. ГОЛОВА –
ГОЛОВКА, КАРТИНА – КАРТИНКА. МЫЛО –
МЫЛЬЦЕ, ЗЕРКАЛО – ЗЕРКАЛЬЦЕ. КУКЛА –
КУКОЛКА, СВЕКЛА – СВЕКОЛКА. КОСА –
КОСИЧКА, ВОДА – ВОДИЧКА. ЖУК – ЖУЧОК,
ДУБ – ДУБОК. ВИШНЯ – ВИШЕНКА, БАШНЯ –
БАШЕНКА. ПЛАТЬЕ – ПЛАТЬИЦЕ, КРЕСЛО,
КРЕСЛИЦЕ. ПЕРО – ПЁРЫШКО, СТЕКЛО –
СТЁКЛЫШКО. ЧАСЫ – ЧАСИКИ, УСЫ –
УСИКИ.

А ТЕПЕРЬ ЕЩЁ ПОИГРАЕМ.
ИГРА «НАЗОВИ ЛАСКОВО»



ИГРА «ЖАДИНА»

ЦЕЛЬ ИГРЫ: НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ПРАВИЛЬНО
ОПРЕДЕЛЯТЬ РОД ИМЕН
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

СТУЛ – ОН МОЙ

СТУЛ – ОН МОЙ

ШАПКА – ОНА МОЯ

КОФТА – ОНА МОЯ

ПАЛЬТО – ОНО МОЁ

МОЛОКО – ОНО МОЁ

КУКЛА – ОНА МОЯ

ВЕДРО – ОНО МОЁ

КАРАНДАШ – ОН МОЙ



ИГРА «ХВАСТУНИШКИ»

ЦЕЛЬ ИГРЫ:

УЧИТЬ ДЕТЕЙ ОБРАЗОВЫВАТЬ ФОРМЫ
СРАВНИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

ПОГОВОРИТЕ С РЕБЕНКОМ О ТОМ, ЧТО КАЖДАЯ
МАМОЧКА ЛЮБИТ СВОИХ ДЕТЕЙ, ЗАБОТИТСЯ О
НИХ. ОНА ВСЕГДА ДАРИТ СВОИМ ДЕТЯМ К
ПРАЗДНИКУ ПОДАРКИ. ДЕТИ ОЧЕНЬ ЛЮБЯТ
ПОДАРКИ, НО ИНОГДА ИМИ ХВАСТАЮТ.

ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЕНКУ ПРОДОЛЖИТЬ НАЧАТОЕ
ВАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

ПЕЧЕНЬЕ ВКУСНОЕ. — А МОЕ ЕЩЕ... ВКУСНЕЕ.

МОРОЖЕНОЕ ХОЛОДНОЕ. — А МОЕ ЕЩЕ...
ХОЛОДНЕЕ.

КОНФЕТА СЛАДКАЯ. — Я МОЯ ЕЩЕ... СЛАЩЕ.

ПИРОГ БОЛЬШОЙ. — А МОЙ ЕЩЕ... БОЛЬШЕ.

ВАРЕНЬЕ ВКУСНОЕ. — А МОЕ ЕЩЕ... ВКУСНЕЕ.

УСЛОЖНЕНИЕ ВОЗМОЖНО ЗА СЧЕТ УВЕЛИЧЕНИЯ
ЛЕКСИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.

ИГРА «ВОЛШЕБНЫЕ ОЧКИ»

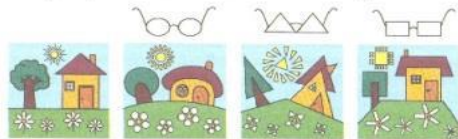
ЦЕЛЬ ИГРЫ: РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ, ОСМЫСЛЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ, ВОООБРАЖЕНИЕ.

ПРЕДЛОЖИТЬ КАРТИНКУ ОДНОГО ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРЕДМЕТОВ.

ПРЕДСТАВЬ, ЧТО ТЫ ВИДИШЬ КАРТИНКУ СКВОЗЬ ВОЛШЕБНЫЕ ОЧКИ: КРУГЛЫЕ, КВАДРАТНЫЕ, ТРЕУГОЛЬНЫЕ. КАК ВСЁ БУДЕТ ВЫГЛЯДЕТЬ?

Волшебные очки

игра развивает внимание, осмысленное восприятие, воображение



ИГРА «КОМУ ЧТО НУЖНО?»

ЦЕЛЬ ИГРЫ: РАСШИРЯТЬ И УТОЧНЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О ПРЕДМЕТАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА (МАТЕРИАЛАХ, ИНСТРУМЕНТАХ, ОБОРУДОВАНИИ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РАБОТЫ ЛЮДЯМ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ.

УЧИТЕЛЮ - УКАЗКА, УЧЕБНИК, МЕЛ, ДОСКА.

ПОВАРУ - КАСТРЮЛЯ, СКОВОРОДА, НОЖ, ОВОЩЕРЕЗКА, ЭЛЕКТРОПЕЧЬ.

ВОДИТЕЛЮ - АВТОМОБИЛЬ, ЗАПАСНОЕ КОЛЕСО, БЕНЗИН, ИНСТРУМЕНТЫ.

ВРАЧУ...



ИГРА «ЧЕГО МНОГО?»

ЦЕЛЬ ИГРЫ: ЗАКРЕПЛЕНИЕ В РЕЧИ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

МНОГО ЯБЛОК,

МНОГО ПЕРСИКОВ,

МНОГО СЛИВ,

МНОГО АБРИКОСОВ,

МНОГО ГРУШ,

МНОГО АНАНАСОВ,

МНОГО КУБИКОВ,

МНОГО ЧАЙНИКОВ,

МНОГО САМОЛЁТОВ,

МНОГО ДЕРЕВЬЕВ,

МНОГО КИТОВ,

МНОГО ЛЯГУШЕК,

МНОГО ...

