**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида городского округа город Волгореченск Костромской области «Детский сад №5 Улыбка**

Конспект

совместной деятельности в режиме дня педагога с воспитанниками второй младшей группы общеобразовательной направленности.

Образовательная ситуация:

«Инсценировка по мотивам русской народной сказки «Репка»

 Воспитатель:

 Куликова Л.М.

**ФИО педагога, должность:** Куликова Любовь Михайловна, воспитатель

**Возрастная группа воспитанников**: вторая младшая группа общеразвивающей направленности

**Наименование образовательной организации**: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида городского округа город Волгореченск Костромской области «Детский сад 5 Улыбка»

**Тема** «Инсценировка по мотивам русской народной сказки «Репка»

***Цель:*** ***создание*** условий для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.

***Задачи:***
 **Образовательные:**

-Формировать умения передавать образ героев;

-Формировать умение согласовывать свои действия;

-Формировать умение ориентироваться в пространстве.

**Развивающие:**

-Развитие разговорной речи с использованием литературных текстов.

-Развитие индивидуальных способностей детей: театральных, речевых, невербального общения, через драматизацию сказки «Репка».

**Воспитательные:**

-Воспитывать нравственные качества: доброты, дружбы, взаимопомощи.

***Интегрируемые образовательные области: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.***

***Вид детской деятельности:*** *игровая.*

***Организация образовательной среды:*** *атрибуты для театрализации сказки «Репка», костюмы героев, лавочка, домик, музыкальное сопровождение.*

***Предварительная деятельность с воспитанниками:*** *чтение сказки «Репка». Разучивание слов героев сказки.*

**Игровые роли и действия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Контекст для воспитателя** | **Контекст для детей** |
| Воспитатель предлагает детям встать в круг.Собрались все дети в круг,Я – твой друг и ты – мой друг.Вместе за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся!Воспитатель предлагает детям отправиться в сказку. «Вокруг себя ты повернись, в волшебной сказке очутись».Проходят к избушке.Воспитатель предлагает выбрать роли в сказке. Помогает выбрать атрибуты. |  Дети повторяют слова, выполняют движения.Дети выбирают роль. |
| *Дальнейшее направление развития образовательной ситуации**Инсценировка сказки.***Ведущая:**  Стоял возле речки дом.  Жили дружно в доме том:  Дед, бабка, внучка  И собачка Жучка,  Кошечка – Мурлышка,  А за печкою серая мышка.  Жили они – не тужили,  В огороде репку растили.  Выросла на славу репка,  Села в землю крепко – крепко.  Листья влажные зеленые  Украшают огород.  Репка, влагой напоенная,            Песенку поет:**Репка:** Репка я, репка я            Сладкая и крепкая,            Сладкая и крепкая,            Вот какая репка я!            Я давно уже поспела.            Эй, беритесь все за дело!            Поскорей меня тените,            Всех в округе угостите!**В.**: Пошел дед на репку взглянутьИ решил: (Дед обходит, оглядывая, репку, качает головой).**Дед**: - Пора тянуть!**Ведущая**. Тянет, тянет репку дедка.        Не дается дедке репка.**Дед.** Вытянуть я не могу!**Ведущая:** Бабка за дедку       Дедка за репку.       Тянем, тянем, тянем, тянем       Вытянуть не можем,       Кто же, кто же, кто же, кто же,       В этом нам поможет.**Дед и бабка**: Нам не сдвинуть нашу репку             Позовем – ка внучку Машу.**Ведущая**: Внучка, идем репку тянуть.**Внучка**: Я бегу, бегу, бегу.     Вам сейчас я помогу!**Ведущая:** Внучка за бабку        Бабка за дедку,        Дедка за репку(Поют тянем, тянем)**Ведущая**: Репка стоит как стояла       Мимо Жучка пробегала       Попросила внучка:       Помоги нам Жучка.**Жучка**: Гав – гав-гав.    Как сумею, как смогу,    Я сейчас вам помогу.**Ведущая**: У окна – окошка        Дремала мурка – кошка,        Потянулась и сказала:**Кошка:** Пойду и я помогу немножко.**Ведущая**: Кошка за Жучку,       Жучка за внучку,        Внучка за бабку,        Бабка за дедку.(поют : тянем, тянем...)**Ведущая**: Тянут, тянут понемногу,        Силы не хватает.        Кошка на подмогу        Мышку подзывает.**Кошка**: Мяу, мяу, мышка    Помоги малышка.**Мышка**: Слышу, как меня зовут      Ну а я уж тут как тут.**Вместе**: Ну – ка взялись, ну –ка дружно    Потянуть нам вместе нужно.**Поют** : Тянем, тянем.             Вытянули репку.**Ведущая:** И на весь огород                  Зазвенел хоровод.Велика ль у Мышки сила?Это дружба победила!На здоровье кушай, Дед,Долгожданный свой обед!Вот и сказочки конец,А кто слушал- молодец!Артисты кланяются. |
|  Воспитатель предлагает игру «Репка».*Дети встают в круг, в центре – «репка»*Репка – репенька,Вот какая крепенька.Ты на месте покружись,А потом остановись.Раз – два, не зевай!Кого хочешь, выбирай!*«Репка» выбирает кого-нибудь из круга и под музыку танцует с ним.* | Дети выполняют игровые действия. |