**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида городского округа город Волгореченск Костромской области «Детский сад №5 Улыбка**

Конспект

совместной деятельности в режиме дня педагога с воспитанниками второй младшей группы общеобразовательной направленности.

Образовательная ситуация:

«Инсценировка по мотивам русской народной сказки «Репка»

Воспитатель:

Куликова Л.М.

**ФИО педагога, должность:** Куликова Любовь Михайловна, воспитатель

**Возрастная группа воспитанников**: вторая младшая группа общеразвивающей направленности

**Наименование образовательной организации**: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида городского округа город Волгореченск Костромской области «Детский сад 5 Улыбка»

**Тема** «Инсценировка по мотивам русской народной сказки «Репка»

***Цель:*** ***создание*** условий для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.

***Задачи:***   
 **Образовательные:**

-Формировать умения передавать образ героев;

-Формировать умение согласовывать свои действия;

-Формировать умение ориентироваться в пространстве.

**Развивающие:**

-Развитие разговорной речи с использованием литературных текстов.

-Развитие индивидуальных способностей детей: театральных, речевых, невербального общения, через драматизацию сказки «Репка».

**Воспитательные:**

-Воспитывать нравственные качества: доброты, дружбы, взаимопомощи.

***Интегрируемые образовательные области: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.***

***Вид детской деятельности:*** *игровая.*

***Организация образовательной среды:*** *атрибуты для театрализации сказки «Репка», костюмы героев, лавочка, домик, музыкальное сопровождение.*

***Предварительная деятельность с воспитанниками:*** *чтение сказки «Репка». Разучивание слов героев сказки.*

**Игровые роли и действия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Контекст для воспитателя** | **Контекст для детей** |
| Воспитатель предлагает детям встать в круг.  Собрались все дети в круг,  Я – твой друг и ты – мой друг.  Вместе за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся!  Воспитатель предлагает детям отправиться в сказку. «Вокруг себя ты повернись, в волшебной сказке очутись».  Проходят к избушке.  Воспитатель предлагает выбрать роли в сказке. Помогает выбрать атрибуты. | Дети повторяют слова, выполняют движения.  Дети выбирают роль. |
| *Дальнейшее направление развития образовательной ситуации*  *Инсценировка сказки.*  **Ведущая:**    Стоял возле речки дом.    Жили дружно в доме том:    Дед, бабка, внучка    И собачка Жучка,    Кошечка – Мурлышка,    А за печкою серая мышка.    Жили они – не тужили,    В огороде репку растили.    Выросла на славу репка,    Села в землю крепко – крепко.    Листья влажные зеленые    Украшают огород.    Репка, влагой напоенная,              Песенку поет:  **Репка:** Репка я, репка я              Сладкая и крепкая,              Сладкая и крепкая,              Вот какая репка я!              Я давно уже поспела.              Эй, беритесь все за дело!              Поскорей меня тените,              Всех в округе угостите!  **В.**: Пошел дед на репку взглянуть  И решил: (Дед обходит, оглядывая, репку, качает головой).  **Дед**: - Пора тянуть!  **Ведущая**. Тянет, тянет репку дедка.          Не дается дедке репка.  **Дед.** Вытянуть я не могу!  **Ведущая:** Бабка за дедку         Дедка за репку.         Тянем, тянем, тянем, тянем         Вытянуть не можем,         Кто же, кто же, кто же, кто же,         В этом нам поможет.  **Дед и бабка**: Нам не сдвинуть нашу репку               Позовем – ка внучку Машу.  **Ведущая**: Внучка, идем репку тянуть.  **Внучка**: Я бегу, бегу, бегу.       Вам сейчас я помогу!  **Ведущая:** Внучка за бабку          Бабка за дедку,          Дедка за репку  (Поют тянем, тянем)  **Ведущая**: Репка стоит как стояла         Мимо Жучка пробегала         Попросила внучка:         Помоги нам Жучка.  **Жучка**: Гав – гав-гав.      Как сумею, как смогу,      Я сейчас вам помогу.  **Ведущая**: У окна – окошка          Дремала мурка – кошка,          Потянулась и сказала:  **Кошка:** Пойду и я помогу немножко.  **Ведущая**: Кошка за Жучку,         Жучка за внучку,          Внучка за бабку,          Бабка за дедку.  (поют : тянем, тянем...)  **Ведущая**: Тянут, тянут понемногу,          Силы не хватает.          Кошка на подмогу          Мышку подзывает.  **Кошка**: Мяу, мяу, мышка      Помоги малышка.  **Мышка**: Слышу, как меня зовут        Ну а я уж тут как тут.  **Вместе**: Ну – ка взялись, ну –ка дружно      Потянуть нам вместе нужно.  **Поют** : Тянем, тянем.               Вытянули репку.  **Ведущая:** И на весь огород                    Зазвенел хоровод.  Велика ль у Мышки сила? Это дружба победила! На здоровье кушай, Дед, Долгожданный свой обед! Вот и сказочки конец, А кто слушал- молодец!  Артисты кланяются. | |
| Воспитатель предлагает игру «Репка».  *Дети встают в круг, в центре – «репка»*  Репка – репенька,  Вот какая крепенька.  Ты на месте покружись,  А потом остановись.  Раз – два, не зевай!  Кого хочешь, выбирай!  *«Репка» выбирает кого-нибудь из круга и под музыку танцует с ним.* | Дети выполняют игровые действия. |