**Аннотация**

**на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу**

**в МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» «Пластилиновое чудо»**

Разработчики: ст. воспитатель Иванова Л.М.., воспитатель Курочкина Е.Е.

Руководитель кружка «Пластилиновое чудо» – Курочкина Евгения Евгеньевна

Программа направлена на развитие личности, ее творческого потенциала, художественных способностей, нравственно - эстетического развития детей. Стимулирует формы самовыражения личности. Обеспечивает эмоциональное развитие ребенка. В программе подобран и систематизирован материал упражнений пальчиковых игр и занятий в соответствии с возрастными особенностями детей.

**Цель программы:** совершенствовать изобразительные умения, навыки и собственного творчества детей через продуктивную деятельность с применением нетрадиционных приемов работы с пластилином в технике пластилинографии.

Занятия пластилинографией способствуют развитию: речи, внимания, памяти, мышления, творческих способностей, восприятия, пространственной ориентации, сенсомоторной координаци, умения планировать свою работу и доводить ее до конца, интеграции различных образовательных сфер.

Проблема развития мелкой моторики, ручной умелости на занятиях по изобразительной деятельности так же весьма актуальна, так как именно изобразительная деятельность способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Дети овладевают навыками и умениями работы с инструментами (в рисовании – карандаш и кисть, в аппликации – ножницы и кисть, в лепке – стека). На этих занятиях дети вырабатывают умения управлять инструментом (конечно, если ребенка учат правильно держать инструменты и работать ими).

Пояснительная записка раскрывает актуальность данной программы, её новизну, педагогическую целесообразность для данного учреждения.

Разработчиками программы в полной мере представлена направленность программы (конкретизируется характеристика целевой группы, раскрываются особенности набора детей). Представлены сведения о трудоемкости программы, об особенностях организации образовательного процесса, режиме занятий, условиях реализации.

Цель программы сформулирована четко, с учетом профиля и направленности. Формулировки задач раскрывают пути достижения цели программы.

Программа является практико-ориентированной, обеспечивает высокую познавательную активность в овладении необходимыми практическими знаниями и коммуникативными умениями. Перечень форм обучения отличается разнообразием, соответствует возрастным особенностям, современным требованиям к организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Содержание программы ориентировано на использование ресурсов не только образовательной организации, но и социальных партнеров учреждения.

При освоении данной программы обучающиеся отрабатывают навыки, умения, полученные в течение учебного года и, получают новые знания. Занятия любимым делом, в сочетании с воспитательными мероприятиями, позволяют реализовать на практике познавательные, нравственно-эстетические, социальные, физические и творческие процессы обучающихся.

Данная программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития.

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствует Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рекомендована к использованию в образовательной практике дополнительного образования.