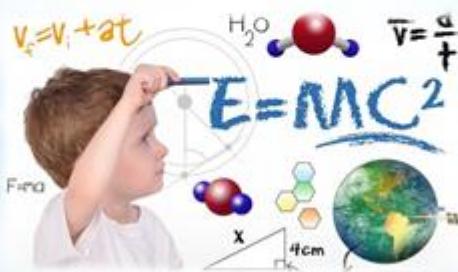


**«РЕАЛИЗАЦИЯ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
МАРШРУТОВ В СОПРОВОЖДЕНИИ  
ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ.»  
В МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 5 «УЛЫБКА»**



Воспитатель первой квалификационной категории  
Балдина Елена Владимировна

Одаренность – конечно, дар  
Богом данный, данный свыше,  
Одаренность – это огонь,  
Не гаси, поддержи его, слышишь.  
Одаренность – пыгливый ум,  
Почемучка еще с пеленок,  
Одаренный – философ и шут  
В общем, трудный еще ребенок!

**Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.**

Рабочая концепция одаренности



## Предметно - развивающая среда группы



## Предметно - развивающая среда группы





## Карта обобщения данных об одарённых детях возрастной группы.

Бланк № 3.

Инструкция для заполнения карты

Внесите в список возрастной группы все отметки сделанные педагогами (специалистами) с 1 по 11 пункты (см. бланк №2)

Добавьте из них от 2 пункты 12, 13, 14 отмеченные родителями (см. бланк № 1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

## Карта одаренного ребенка.

ФИО ребенка.

Возраст ребенка (год, месяц).

Медицинское заключение (последний профосмотр).

Сведения о родителях.

Состав семьи.

Статус семьи.

Результаты психологической диагностики

Результаты педагогической диагностики

Результаты социометрического исследования

Область одаренности

Признаки одаренности

Диагностика одаренности

Выходы и рекомендации

Развивающая программа (разрабатывается и внедряется всеми субъектами воспитательно - образовательного процесса).

Структура программы сопровождения (индивидуального маршрута)

Определение целей и задач программы сопровождения.

Определение субъектов воспитательно - образовательного процесса, задействованных в программе.

Определение функций и содержания работы каждого субъекта программы сопровождения.

Мониторинг программы сопровождения.

## МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

ПЕДАГОГ \_\_\_\_\_

РЕБЁНОК \_\_\_\_\_

Задачи	Содержание
--------	------------

Рекомендации  
подпись педагога.

2 вид

Месяц	Тема	Формы и методы работы
-------	------	-----------------------

Для спортивной одаренности  
выбираются следующие  
направления:



- Развитие физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, хорошей ориентировки в пространстве, умения проявлять силу, выносливость.
- Создание условий для накопления двигательного опыта
- Формирование положительного личностного отношения к здоровому образу жизни

## **Примерные формы и методы работы:**

- Подбор индивидуальных комплексов упражнений для ребенка и формирование подгрупп детей, в зависимости от уровня их физического развития, состояние здоровья, склонностей, интересов;
- Организация спортивных мероприятий и вовлечение в них этих детей;
- Подготовка детей к соревнованиям, олимпийским играм;
- Совместное с одаренными детьми проведение мастер- классов для родителей;
- Индивидуальное консультирование родителей;
- Изготовление памяток, буклетов, папок передвижек для родителей;
- Профессиональное общение со специалистами из спортивных секций с целью определения физически одаренного ребенка в необходимую спортивную секцию;

**Для одаренности в области художественного творчества выбираются следующие направления:**

- Развитие творческих способностей, фантазии, умения мыслить неординарно.
- Развитие эстетического восприятия, эстетического вкуса, эстетического представления.
- Совершенствование изобразительных технических навыков и умений в создании новых цветовых тонов и оттенков.
- Развитие и совершенствование композиционных навыков, чувства цвета, чувство ритма

## **Примерные формы и методы работы:**

- Рассматривание репродукций картин, альбомов;
- Дидактические игры
- Игры - упражнения;
- Создание проблемных ситуаций;
- Игры - эксперименты;
- Создание коллажей, панно;
- Подготовка конкурсных работ;
- Иллюстрирование книжек - мальшеч;
- Наблюдения
- Посещение выставок, музеев;
- Участие в творческих проектах;
- Экскурсии в музей
- Практические задания
- Беседы
- Организация персональных выставок



**"Одаренность человека - это маленький росточек, едва проклонувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод"**

**В. А. Сухомлинский.**







