

**«РЕАЛИЗАЦИЯ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
МАРШРУТОВ В СОПРОВОЖДЕНИИ  
ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ.»  
В МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 5 «УЛЫБКА»**



Воспитатель первой квалификационной категории  
Балдина Елена Владимировна

**Одаренный ребенок** - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



Рабочая концепция одарённости

Одаренность – конечно, дар  
Богом данный, данный свыше,  
Одаренность - это огонь,  
Не гаси, поддержи его, слышишь.  
Одаренность – пылкий ум,  
Почемучка еще с пеленок,  
Одаренный – философ и шут  
В общем, трудный еще ребенок!



## Предметно - развивающая среда группы



## Предметно - развивающая среда группы





## Карта обобщения данных об одарённых детях возрастной группы.

Бланк № 3.

Инструкция для заполнения карты.

Внесите в список возрастной группы все отметки среданные педагогами (специалистами) с 1 по 11 пункты (см. бланк №2)

Добавьте знак «\*» на пункты 12, 13, 14 отмеченные родителями (см. бланк № 1)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

## Карта одаренного ребенка.

ФИО ребенка.  
 Возраст ребенка (год, месяц).  
 Медицинское заключение (последний профосмотр).  
 Сведения о родителях.  
 Состав семьи.  
 Статус семьи.  
 Результаты психологической диагностики  
 Результаты педагогической диагностики  
 Результаты социометрического исследования  
 Область одаренности  
 Признаки одаренности  
 Диагностика одаренности  
 Выводы и рекомендации  
 Развивающая программа (разрабатывается и внедряется всеми субъектами воспитательно - образовательного процесса).  
 Структура программы сопровождения (индивидуального маршрута)  
 Определение целей и задач программы сопровождения.  
 Определение субъектов воспитательно - образовательного процесса, задействованных в программе.  
 Определение функций и содержания работы каждого субъекта программы сопровождения.  
 Мониторинг программы сопровождения.

## МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

ПЕДАГОГ \_\_\_\_\_

РЕБЕНОК \_\_\_\_\_

Задачи

Содержание

Рекомендации

подпись педагога.

2 вид

Месяц

Тема

Формы и методы работы

## Для спортивной одаренности выбираются следующие направления:



- Развитие физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, хорошей ориентировки в пространстве, умения проявлять силу, выносливость.
- Создание условий для накопления двигательного опыта
- Формирование положительного личностного отношения к здоровому образу жизни

## Примерные формы и методы работы:

- Подбор индивидуальных комплексов упражнений для ребенка и формирование подгрупп детей, в зависимости от уровня их физического развития, состояние здоровья, склонностей, интересов;
- Организация спортивных мероприятий и вовлечение в них этих детей;
- Подготовка детей к соревнованиям, олимпийским играм;
- Совместное с одаренными детьми проведение мастер-классов для родителей;
- Индивидуальное консультирование родителей;
- Изготовление памяток, буклетов, папок передвижек для родителей;
- Профессиональное общение со специалистами из спортивных секций с целью определения физически одаренного ребенка в необходимую спортивную секцию;

## Для одаренности в области художественного творчества выбираются следующие направления:

- Развитие творческих способностей, фантазии, умения мыслить неординарно.
- Развитие эстетического восприятия, эстетического вкуса, эстетического представления.
- Совершенствование изобразительных технических навыков и умений в создании новых цветовых тонов и оттенков.
- Развитие и совершенствование композиционных навыков, чувства цвета, чувство ритма

## Примерные формы и методы работы:

- Рассматривание репродукций картин, альбомов;
- Дидактические игры
- Игры – упражнения;
- Создание проблемных ситуаций;
- Игры - эксперименты;
- Создание коллажей, панно;
- Подготовка конкурсных работ;
- Иллюстрирование книжек - малышек;
- Наблюдения
- Посещение выставок, музеев;
- Участие в творческих проектах;
- Экскурсии в музей
- Практические задания
- Беседы
- Организация персональных выставок



**"Одаренность человека - это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод"**

**В. А. Сухомлинский.**







