

## **Структура работы с одарёнными детьми.**

**Работа с одарёнными детьми осуществляется в трёх направлениях:**

- 1. Выявление одарённых детей, детей с признаками одарённости, просто способных детей, в отношении которых есть надежда на качественный скачок в развитии их способностей.  
(Ежегодная диагностика дошкольников (два раза в год на входе и на выходе), наблюдение за детьми, анкетирование родителей, тестирование детей через комплекс предложенных заданий);**
- 2. Работа с одарёнными детьми в процессе непосредственно-образовательной и образовательной деятельности в ходе режимных моментов (применить по отношению к дошкольникам с выявленной одарённостью уровень заданий повышенной сложности (примерная подборка заданий в приложении к 1-2 занятиям по каждой возрастной группе));**
- 3. Организация деятельности одарённого ребёнка через образовательный маршрут (применить по отношению к детям с выявленным потенциалом одарённости специально подобранные парциальные программы кружков, педагогические технологии, способствующие сопровождению и поддержке каждого из них в соответствии с выявленными характеристиками, участие в конкурсах разного уровня).**

**Педагоги совместно с родителями, отслеживают успехи детей и оформляют на каждого ребёнка портфолио.**