

Аннотация
к дополнительной общеразвивающей программе дошкольного образования
«Логические ступеньки» для детей старшего дошкольного возраста.

Наименование программы.	Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста «Логические ступеньки к школе»
Разработчики программы.	Старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида городского округа город Волгореченск Костромской области «Детский сад №5 «Улыбка» – Иванова Любовь Михайловна, воспитатель – Ардамакова Наталья Робертовна.
Основные исполнители программы.	Руководитель кружка «Логические ступеньки к школе» – Ардамакова Наталья Робертовна.
Цель программы.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок личностной, интеллектуальной и социально-психологической готовности к обучению в школе.
Задачи программы	<p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать когнитивную сферу дошкольников (память, внимание, воображение, восприятие, мышление) • Развивать графические навыки, мелкую моторику, глазомер. • Развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. • Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушать мнение товарища, принять правильное решение, адекватно вести себя в коллективе сверстников); • Способствовать сохранению здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий. <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с развивающими играми разной сложности. • Формировать приемы умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять взаимодействие с семьей, направленное на целостность психического, физического, умственного и духовного развития личности ребенка. • Формировать позицию «будущего первоклассника». • Способствовать развитию личностных качеств (уверенность, усидчивость, настойчивость, целеустремленность, умение довести начатое до конца, умение устанавливать отношения со сверстниками и взрослыми и др.)
Основные разделы программы.	<p>Пояснительная записка.</p> <p>Направленность Программы</p> <p>Новизна Программы</p> <p>Актуальность Программы</p> <p>Педагогическая целесообразность Программы</p> <p>Цель программы.</p> <p>Задачи программы.</p> <p>Отличительные особенности</p> <p>Возраст детей участвующих в реализации программы</p> <p>Сроки и этапы реализации программы.</p> <p>Этапы реализации.</p> <p>Формы и режим занятий.</p> <p>Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.</p> <p>Формы подведения итогов реализации программы.</p> <p>Учебно-тематический план.</p> <p>Содержание программы.</p> <p>Методическое обеспечение программы.</p> <p>Материально – техническое оснащение программы</p> <p>Библиография.</p>
Финансирование программы.	Финансирование программы осуществляется за счет спонсорских, родительских средств и участия в грантовых конкурсах и проектах.