



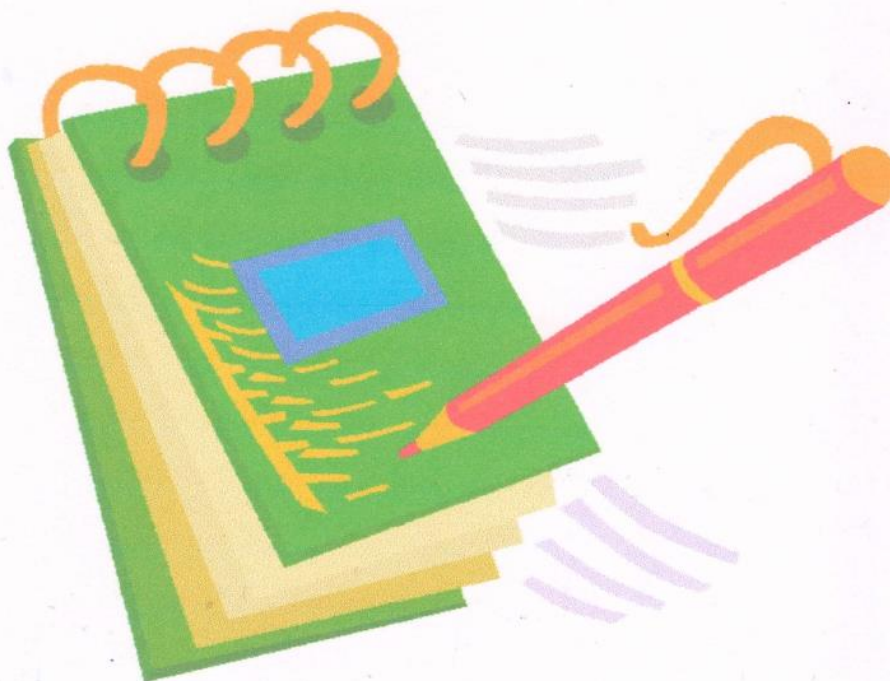
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида городского округа город Волгореченск Костромской области
«Детский сад № 5 «Улыбка»

Принят и одобрен
педагогическим советом
Протокол № 3 от 20.03.2025 года

Утверждён
Заведующим МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка»
О.Л. Малафеева
Приказ № 66/п от 20 марта 2025 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №5 «Улыбка» за 2024 год



1.	Оценка системы управления организации	1.1.Общая характеристика образовательной организации 1.2.Организационно-правовое обеспечение 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
2	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	2.1. Анализ контингента обучающихся. 2.2. Анализ результатов обучения за 2024 учебный год. 2.3.Результаты коррекционной работы учителя-логопеда. 2.4. Охват воспитанников МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» дополнительным образованием.
3	Оценка организации учебного процесса.	3.1. Содержание образовательной деятельности 3.2.Учебный план. Принципы составления учебного плана 3.3. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования. 3.4. Методическая и научно-исследовательская деятельность 3.5. Воспитательная система образовательного учреждения. Рабочая программа воспитания. 3.6. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» с другими социальными институтами. 3.7. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. 3.8. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения 3.9. Участие обучающихся в творческих конкурсах. 3.10 Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья 3.11. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся. 3.12. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
4	Оценка востребованности учеников.	4.1.Диагностика готовности детей к школе за три года 4.2. Информация о поступлении выпускников МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» в 2024году в общеобразовательные организации.
5	Оценка кадрового состава образовательной организации	5.1 Общая характеристика 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.
6	Оценка материально – техническое оснащение педагогического процесса.	6.1. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников. 6.2. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.
8	Вывод.	Основным результатом педагогического процесса в ДОУ является всестороннее развитие личности ребёнка, готового к самореализации через доступные ему виды деятельности.

Самообследование деятельности «Детский сад № 5 «Улыбка» за 2024 учебный год проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности, выявления возникших проблем в работе детского сада, а также с целью определения дальнейших перспектив развития. Результаты самообследования представлены в данном отчёте.

Отчёт о самообследовании деятельности детского сада сформирован на основе Приказа Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 года (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» <https://base.garant.ru/70405358/>, и приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» <https://base.garant.ru/70581476/>

РАЗДЕЛ 1.
Показатели деятельности МБДОУ « Детский сад № 5 «Улыбка»,
подлежащего самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 д

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 47 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 53 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 100 %
1.8.1	Высшая	9 человек 56 %
1.8.2	Первая	6 человек 41 %
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	1 чел. 3 %
1.8.4	Без категории	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	0 чел. 0%
1.9.2	От 5 до 10 лет	3 чел. 20%
1.9.3	От 10 до 20 лет	5 чел. 33 %
1.9.4	От 20 до 30 лет	3 чел. 20 %
1.9.5	Свыше 30 лет	4 чел. 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/121
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	229,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка».

В 2024 году списочный состав воспитанников ДОУ уменьшился в связи с тем, что набор воспитанников раннего дошкольного возраста уменьшился.

Педагогический состав стабильный. Это грамотные, талантливые люди, любящие детей, активно использующие инновационные образовательные технологии. 15 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории. 1 педагог соответствие занимаемой должности. Необходим приток молодых специалистов.

РАЗДЕЛ 2. ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

I. Оценка системы управления организации.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида городского округа город Волгореченск Костромской области «Детский сад № 5 «Улыбка» построен по типовому проекту №214-1-87, введён в эксплуатацию в 1977 году, рассчитан на 220 мест, в настоящее время в связи с реконструкцией рассчитан на 195 мест.

С 1977 по 2002 год функционировал как «Детский сад №52 Костромской ГРЭС». С 2002 года – негосударственное образовательное учреждение «Детский сад № 52» (Учредитель ОАО «Костромская ГРЭС»).

Со 2 февраля 2009 г. – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 общеразвивающего вида городского округа город Волгореченск Костромской области».

С декабря 2012 МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка».

Учредителем дошкольного образовательного учреждения является администрация городского округа город Волгореченск Костромской области; собственником имущества, закреплённого за учреждением на праве оперативного управления – дошкольное учреждение.

Учреждение создано решением Думы городского округа город Волгореченск Костромской области № 158 от 13.11. 2008 года, внесено в Единый государственный реестр за основным государственным номером 1084437001428 (Свидетельство серия 44 № 000770847) от 08.12.2011 г., поставлено на учёт в налоговом органе Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Костромской области (Свидетельство серия 44 № 000770970) от 09.12.2008.

В связи с приведением учредительных документов, в соответствии с действующим законодательством, постановлением Главы администрации городского округа город Волгореченск №573 от 10.12. 2015 года утверждён УСТАВ МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка».

В 2010 году Учреждение было аккредитовано и получило статус муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №52 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по интеллектуальному и физическому развитию детей, II категория». Приказ департамента образования и науки Костромской области №1229 от 17.06. 2010 г.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на образовательную деятельность от 26.11.2014 г., серия 44Л01 № 0000644, регистрационный номер 132-14/П. Организация является юридическим лицом, имеет лицевой счёт, круглую печать. Организация осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно - экономическую деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» действующим законодательством РФ и Костромской области, Уставом, решениями и постановлениями органов местного самоуправления городского округа город Волгореченск.

Местонахождение Учреждения: Российская Федерация, 156 901, Костромская область, город Волгореченск, улица Пионерская, дом 8.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00.

Режим работы дошкольного учреждения: с 7.00 до 19.00 ,

в предпраздничные дни: с 7.00 до 18.00

Контактная информация:

Телефон: 8 (494 53) 5-19-11, 5-19-12, **Факс:** 8 (494 53) 5-19-11

Электронный адрес: ds5@volgorechensk.kostroma.gov.ru

Сайт детского сада <http://www.volgorechensk-edu.ru/setka/d5/>

Приём заведующего: по личным вопросам – каждую среду с 17.00 до 18.00 ч

Правила приёма.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет. Учреждение в рамках своей компетенции самостоятельно формирует контингент воспитанников в пределах оговорённой лицензией квотой. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей.

1.2. Организационно - правовое обеспечение

Основой для успешного управления развитием дошкольного образования является нормативная правовая база, принятая для развития системы образования:

- Конвенция ООН «О правах ребёнка»
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- Семейный кодекс РФ
- Устав дошкольного образовательного учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Положение о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Положение об условиях оплаты труда персонала ДОУ;
- Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств ДОУ;
- Положение о попечительском Совете;
- Положение о премировании работников;
- Положение о Совете педагогов ДОУ;
- Положение об административном контроле;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Родительском собрании;
- Положение о Родительском комитете в ДОУ;
- Положение об организации работы по охране труда в ДОУ;
- Должностные инструкции.
- Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Кодекс профессиональной этики педагога.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением, осуществляется в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и Уставом детского сада.

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» осуществляет заведующий дошкольным учреждением Малафеева Ольга Львовна.

Формами общественного управления ДОУ являются: Педагогический совет ДОУ, Общее собрание работников учреждения. Родительский комитет. Попечительский совет.

Вывод: система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности МБДОУ.

Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности МБДОУ, в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Родительского комитета МБДОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ДОУ.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

2.1. Анализ контингента обучающихся.

В 2024 учебном году в учреждении функционировало 6 групп -121 воспитанников, из них:

- 2 группы для детей до 3-х лет;
- 4 группы для детей дошкольного возраста.

Наполняемость групп.

№ п/п	2024 учебный год	Наполняемость групп
1	Группа раннего возраста 1 «А»	13
2	Первая младшая группа 2«А»	15
3	Вторая младшая группа 3«А»	21
4	Средняя группа 4 «А»	25
5	Старшая группа 5«А»	23
6	Подготовительная к школе группа 6«А»	24
Итого:		121 человек

2.2. Анализ результатов обучения за 2024 год.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на её совершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» (далее Программа) разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

В соответствии с ФГОС ДО (Раздел III. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, п.4.3) целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако ФГОС ДО (Раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.2.3) допускает, что в Организации (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (или мониторинга).

Требования к проведению диагностики:

- создание эмоционального комфорта ребёнка;
- индивидуальный подход к ребёнку, уважение его личности;
- учёт интересов и уровня развития ребёнка;
- отбор материалов для каждого ребёнка в зависимости от индивидуальной ситуации развития.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- * индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- * оптимизации работы с группой детей.

Сводная таблица по итогам педагогической диагностики за 2024 год.

В 2024 учебном году проводилась в рамках педагогической диагностики на основе методического комплекта по проведению педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО, разработанного МБУ города Костромы «Городской Центр Обеспечения Качества образования».

Интерпретация показателей

Показатель сформирован (достаточный уровень) – наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым.

Показатель в стадии формирования (уровень, близкий к достаточному) – проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры.

Вывод: преобладание оценок «сформирован» свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная область	ПОКАЗАТЕЛЬ		
	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
«Социально-коммуникативное развитие»	98%	2%	0%
«Познавательное развитие»	98%	2%	0%
«Художественно-эстетическое развитие»	96%	4%	0%
«Речевое развитие»	96%	4%	0%
«Физическое развитие»	98%	2%	0%

2.3 Результаты коррекционной работы учителя – логопеда.

Учитель – логопед осуществляет индивидуальную коррекционную работу с детьми с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Основные цели деятельности учителя – логопеда:

- Своевременная систематическая медико-психолого-педагогическая помощь детям с отклонениями в развитии
- Консультативно-методическая поддержка их родителей в организации воспитания и обучения ребёнка
- Социальная адаптация детей с отклонениями в развитии и формирование у них предпосылок учебной деятельности

Основные задачи:

- Социальная адаптация детей в коллективе
- Формирование коммуникативных способностей, умения сотрудничать
- Осуществление необходимой коррекции нарушений речи детей
- Обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в массовые школы
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, гармоничного развития детей, выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.

Результаты коррекционной работы учителя-логопеда.

Учебный год	Зачислено на логопункт	Выпущено с логопункта с чистой речью	Выпущено со значительным улучшением (продолжат занятия на логопункте)	Переведены на школьный логопункт
2019–2020	32	20	5	7
2020-2021	29	25	4	4
2021-2022	30	23	7	-
2022-2023	26	13	7	6
2023-2024	25	16	3	6

Вывод: родителям был предоставлен разнообразный консультационный и дидактический материал, чтобы не упустить сформировавшиеся навыки, а также продолжить автоматизацию поставленных звуков. Для осуществления взаимодействия использовались социальные сети и мессенджеры, сайт МБДОУ, Viber, WhatsApp. Взаимодействие осуществлялось как индивидуально, так и с несколькими семьями обучающихся одновременно.

2.4 Охват воспитанников МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» дополнительным образованием.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется **только по желанию родителей** (их законных представителей) **на договорной основе с ними**. Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям.

Учебный план услуг дополнительного платного образования в МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» на период с 1 января – 31 мая 2024 года.

Дисциплина	Возрастная группа	Количество детей	Количество занятий	Время проведения	Ф.И.О. руководителя	Автор и название программы
«Неболейка» Физкультурно-оздоровительные занятия (с использованием тренажеров)	Старшая группа 5 «А»	19 детей	1	2-я подгр. в 15.45 - 16.15 3-я подгр. в 16.25 - 16.55	Докукина Ирина Александровна	Н.Ч.Железняк «Занятия на тренажерах в детском саду», Москва 2009
	Подготовительная к школе 6 «А»	12 детей	1	<u>Среда:</u> 1-я подгр. в 15.10- 15.45 2-я подгр. в 15.45-16.15		

«Капитошка» (Гармонизация развития личности ребёнка через развитие способности самовыражения и самопознания)	Вторая младшая 3 «А»	16 детей	1	<u>Вторник/ Четверг</u> 15.30 – 15.45	Смирнова Любовь Витальевна	Программа дополнительного образования детей МБДОУ «Детский сад № 5«Улыбка» «Капитошка»
	Средняя группа	23 ребёнка	1	<u>Вторник/ Четверг</u> 15.55 – 16.15		
«Логические ступеньки к школе» (развитие внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия)	Подготовительная к школе 6 «А»	17 детей	1	<u>Среда / Четверг</u> 1-я подгр. в 15.20-15.50 2-я подгр. в 16.00-16.30	Ардамакова Наталья Робертовна	Программа дополнительного образования детей МБДОУ «Детский сад № 5«Улыбка» «Логические ступеньки к школе»
«Тестоупландия» (практическое освоение технологии изготовления изделий из солёного теста)	Средняя группа 4 «А»	20 ребёнка	1	<u>Среда / Вторник</u> 15.30-15.50	Комиссарова Елена Александровна	Программа дополнительного образования детей МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» «Тестоупландия»
	Старшая 5 «А»	18 детей	1	<u>Четверг /Понедельник</u> 1-я подгр. в 15.15- 15.40 2-я подгр. в 15.45- 16.10		

На посещение кружков дополнительного образования внутри ДОУ с родителями воспитанников заключено **117 договоров**, некоторые воспитанники посещают 2 – 3 кружка.

54 ребёнка - дополнительного образования города
29 воспитанников посещает бассейн в рамках муниципальной программы «Обучение детей плаванию»

Вывод: анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателей по охвату в связи с меньшим количеством воспитанников.

Оценка организации учебного процесса.

3.1 Содержание образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса в Организации строится на основе нормативных правовых документов:

Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959), Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89, вступила в силу для СССР 15.09.1990); Концепции дошкольного воспитания, Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» приказов Министерства образования и науки РФ и локальных документов, разработанных в Учреждении.

Основной программой, реализуемой в Организации, обеспечивающей целостность образовательного процесса, является **основная образовательная программа** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида городского округа город Волгореченск Костромской области «Детский сад № 5 «Улыбка». Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство (авторы программы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.) и парциальных программ:

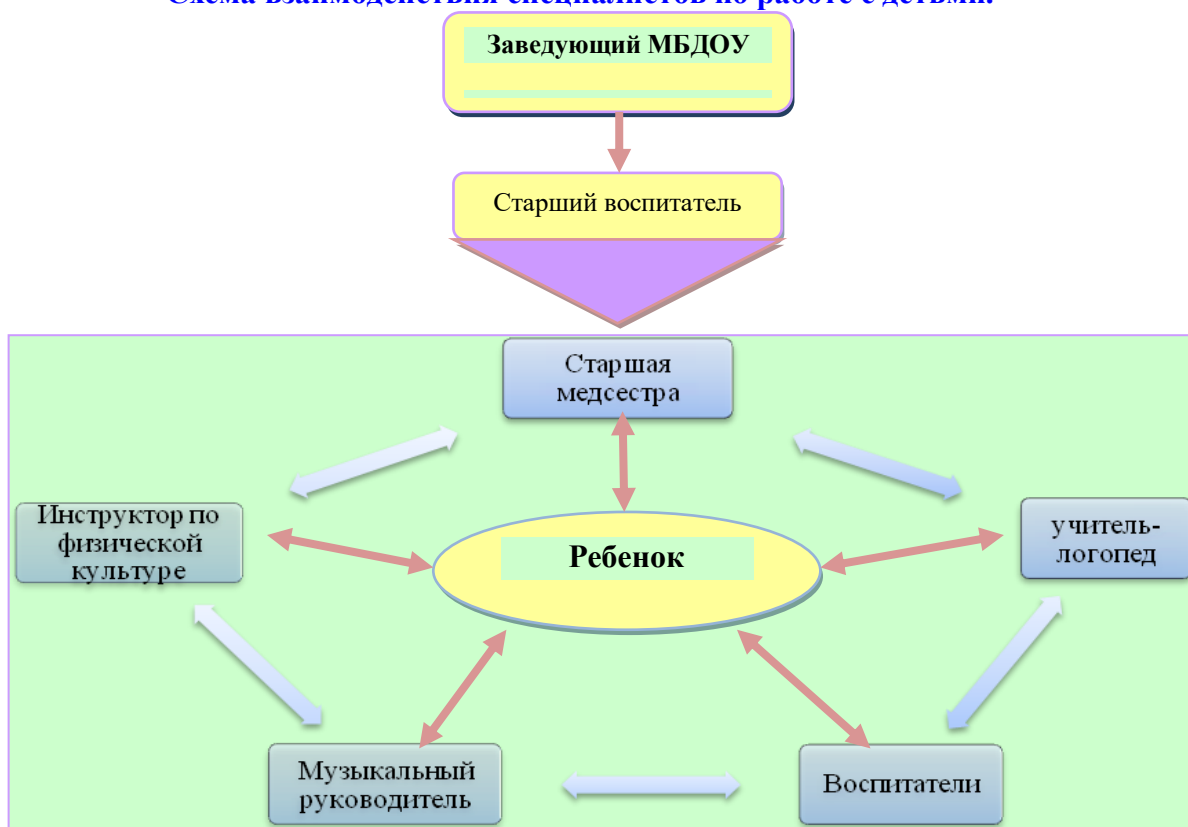
Направление развития и образования детей (образовательные области)	Название программы.
Познавательное развитие	« Мы ». Программа экологического образования детей. Н.Н. Кондратьева и др. – СПб.2000 г
Физическое развитие.	« Физическая культура дошкольникам » Оздоровительная программа Л.Д. Глазыриной. - М., 2002 г.
Социально коммуникативное развитие.	« Приобщение детей к истокам русской народной культуры ». О.Л.Князева и др. - СПб, 2002 г.
	« Основы безопасности детей дошкольного возраста ». Программа для ДОУ. Стёркина Р.Б. – М.,1998 г.
Художественно-эстетическое	Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота. Радость. Творчество»

развитие	Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина. Изд. Педагогическое общество России, 2000 г.
	«Ладушки». И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. – СПб, 2000г.
	<i>Ритмическая мозаика</i> ». Программа по ритмической пластике детей. А.И. Буренина. – С-Пб., 2000 г.

Концепция развития образовательной организации основывается на следующих позициях:

- Дошкольное детство является самоценным периодом в развитии личности (Концепция дошкольного воспитания).
- Процесс дошкольного образования ребенка рассматриваем как процесс целостного развития его личности. Такой подход предполагает не разрозненное влияния разных средств на отдельные стороны в развитии личности, а «интегрированное влияние одного средства во взаимосвязи с другими на разные стороны развития личности».
- Дошкольное детство – это период обогащенного, многогранного развития и воспитания ребенка в различных видах деятельности, полноценного личностного формирования и становления, готовности его к школьному обучению (А.В. Запорожец).
- Дошкольное образовательное учреждение открыто для инновационной и проектной деятельности с адекватно выявленной проблематикой, как внутри Учреждения, так и в ближайшем социуме.
- Сконструированное содержание современной модели образовательного процесса ориентирует педагогов Учреждения на совершенствование и обновление единой образовательной и коррекционной среды для полноценного развития и саморазвитие личности ребёнка. Все это создает условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Схема взаимодействия специалистов по работе с детьми.



3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план МБДОУ «Детского сада № 5 «Улыбка» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

В летний оздоровительный период (с 1 июня по 31 августа) реализация образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.) осуществляется в различных видах деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, в форме творческой активности.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; с изменениями от 08.12.2020г http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 32 от 27.10.2020 г. об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4..3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74791586/>.
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» <https://rcstaip.dagestanschool.ru/file/card?id=733>

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН и ФГОС ДО.

Учебный план.

Название непосредственно образовательной деятельности	Количество занятий в неделю					
	Ранний возраст	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Обязательная часть					
Познавательное развитие						
Математическое развитие		1	1	1	1	1
Сенсорное развитие	1					
Мир природы				0,25	0,25	0,25
Речевое развитие						
Ознакомление с окружающим и развитие речи	1	-	-	-	-	-
Речевое развитие	2	1	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1
Социально-коммуникативное развитие						
Социальный мир (предметный и рукотворный мир, этикет и ситуации общения, (нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ))	-	-	0,25	0,25	1	1
Развитие действий с предметами	2	-	-	-	-	-
Художественно – эстетическое развитие						
Музыка / мир музыки	2	1	1	1	1	1
Художественное творчество/ Мир искусства и художественная деятельность. (лепка, аппликация конструирование, ручной труд)		2	1	1	2	2
Физкультурно – оздоровительное						
Физическое развитие/Физическая культура		2	2	2	2	2
Развитие движений	2					
Здоровье			Ежедневно в ходе НОД, режимных моментов			

	Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Познавательное развитие						
Математическое развитие						
Сенсорное развитие						
Мир природы		0,5	0,5	0,25	0,25	0,25
Речевое развитие						
Ознакомление с окружающим и развитие речи						
Речевое развитие		-	-	-	-	-
Подготовка к обучению грамоте						
Социально-коммуникативное развитие						
Социальный мир (предметный и рукотворный мир, этикет и ситуации общения, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ). Развитие действий с предметами.		0,5	0,25	0,25	0,5	0,5
Художественно – эстетическое развитие						
Музыка / мир музыки		1	1	1	1	1
Художественное творчество/ Мир искусства и художественная деятельность (Рисование)		1	1	1	1	1
Физкультурно – оздоровительное			1 раз в неделю улица	1 раз в неделю улица	1 раз в неделю улица	1 раз в неделю улица
Всего занятий в неделю	10	10	10	10	13	13
Основная часть	100 %	70 % (7 з.)	62,5 % (6,25 з.)	65 % (6.5 з.)	71.2 % (9,25 з.)	71.2 % (9,25 з.)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		30 % (3 з.)	37,5% (3.75 з.)	35 % (3.5 з.)	28.8 % (3.75 з.)	28.8 % (3.75 з.)

Примечания:

Художественное творчество/ Мир искусства и художественная деятельность (лепка, аппликация конструирование, ручной труд).

- Во второй младшей и средней группах аппликация и конструирование планируются в совместную деятельность педагога с детьми в вечернее время
- В старшей и подготовительной к школе группе чередуется: лепка с аппликацией, ручной труд с конструированием.

Социальный мир (предметный и рукотворный мир, этикет и ситуации общения, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ)

- Все разделы социального мира в первой младшей группе вынесены в часть формируемую участниками образовательного процесса.
- Во второй младшей и средней группах раздел социального мира: «предметный и рукотворный мир», включен в обязательную часть программы, разделы социального мира по нравственно-патриотическому воспитанию и «ОБЖ» - в часть, формируемую участниками образовательного процесса, раздел: «этикет и ситуации общения» - в совместную деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов.
- В старшей и подготовительной к школе группах, разделы социального мира: «предметный и рукотворный мир», «этикет и ситуации общения» включены в обязательную часть программы, разделы социального мира по нравственно-патриотическому воспитанию и «ОБЖ» - в часть формируемую участниками образовательного процесса.

3.3.Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Преемственность дошкольного учреждения и школ города осуществлялась в рамках единого плана работы по преемственности дошкольного и начального общего образования.

Цель работы дошкольного и начального общего образования: создание комплексных условий, обеспечивающих формирование готовности ребёнка к школе, реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС.

В рамках преемственности

- В рамках взаимопосещения, воспитатели посетили открытые уроки в 1-х классах МБОУ СОШ № 2 и МБОУ Лицей № 1.
- Для учителей начальных классов всех школ города было проведено открытое занятие с воспитанниками подготовительной к школе группы.
- Для учителей начальных классов всех школ города было проведено открытое занятие с воспитанниками подготовительной к школе группы.
- Для учеников 1 класса было проведено спортивное развлечение совместно с воспитанниками подготовительной к школе группы.

3.4 Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Цель научно-методической работы: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ для создания условий развития детей.

Задачи научно-методической работы:

- Научно-методическое обеспечение реализации образовательной программы в ДОУ;
- Организация системы научно-методической работы в ДОУ с целью развития профессиональной компетенции и самореализации инициативы педагогов.
- Пополнение информационного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.
- Организация рефлексивной деятельности педагогов в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.
- Оказание методической помощи педагогам ДОУ.

- Анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких педагогов, работающих по одной проблеме.
- Создание собственных научно-методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.
- Вооружение педагогов ДОУ наиболее эффективными способами организации образовательного и воспитательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности воспитанников в соответствии с современными требованиями.

Данные задачи нашли отражение в следующих результатах работы ДОУ за 2024 год:

№	<u>Семинары, конференции, МО, круглый стол, вебинары</u>	Дата	Место проведения	Участники
1	Августовская конференция	27.08.24	ДШИ	Иванова Л.М. Смирнова Л.В. Докукина И.А. Курочкина Е.Е.
2	Семинар ДОУ 2	29.03.24	Д/С 2	Иванова Л.М. Варнавина М.В. Куликова М.М. Фомина А.А.
3	Научно-практическая конференция	07.10.24	Онлайн	Иванова Л.М. Ардамакова Н.Р. Куликова Л.М. Гревцова Н.А. Комиссарова Е.А. Зайцева Е.А. Балдина Е.В. Докукина И.А. Фомина А.А. Варнавина М.В. Смирнова Л.В.
4	Вебинар Метеновой «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»	22.09.24	Онлайн	Долотова Е.А. Варнавина М.В. Зайцева Е.А. Ардамакова Н.Р. Комиссарова Е.А. Смирнова Л.В. Куликова Л.М. Фомина А.А. Гревцова н.Р.
5	Семинар	06.12.24	МБДОУ № 7	Зайцева Е.А. Иванова Л.М. Фомина А.А.. Куликова Л.М.
6	Городской семинар в ДОУ 1	17.12.2024	ДОУ 4	Докукина И.А., Балдина Е.В. Гревцова Н.А. Фомина А.А.

				Иванова Л.М. Ардамакова Н.Р.
7	Семинар в ДОУ 5	14.11. 2024	ДОУ 5	Ардамакова Н.Р. Комиссарова Е.А. Смирнова Л.В. Варнавина М.В. Иванова Л.М.
8	Форум педагогов	08.12.24	Кострома	Комиссарова Е.А. Смирнова Л.В. Иванова Л.М.

Вывод: повысился уровень профессиональной компетенции педагогов ДОУ за счёт обучения на онлайн-вебинарах и курсах повышения квалификации.

3.5 Воспитательная система образовательного учреждения:

В ДОУ реализуется «**Рабочая программа воспитания** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 5 «Улыбка» городского округа город Волгореченск Костромской области, которая является приложением основной образовательной программы дошкольного образования. Система воспитательной работы ДОО реализуется на основе Рабочей программы воспитания и календарного тематического планирования.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Назначение Рабочей программы воспитания – помочь педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план на 2025 год.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С раннего детства воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности гражданина России должно базироваться на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Стремясь следовать современному национальному воспитательному идеалу, который представляет собой высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, воспитательный процесс должен выстраиваться с учетом концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, включающей в себя:

- национальный воспитательный идеал – высшая цель, образования нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных объединений и общественных организаций;
- базовые национальные ценности – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;
- патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- традиционные российские религии – представления о вере, духовности религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;
- духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно - смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и приятия воспитанниками

базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно - территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

Образовательный процесс в МДОУ «Детский сад 5 «Улыбка» в целом обеспечивает решение задач воспитания детей дошкольного возраста, но возникла необходимость систематизировать воспитательный процесс, где ежеминутное взаимодействие педагогов с воспитанниками и их родителями обеспечит:

- принятие детьми базовых общечеловеческих ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность детей выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность детей к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности каждого ребенка, умение им противодействовать;
- свободолюбие, как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью ребенка перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувство личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» (старший воспитатель, воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию) в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников могут реализовать процесс воспитания в период проживания детьми всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста).

Система воспитания складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей дошкольников и формированию ключевых компетентностей:

- Самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды. Самостоятельная деятельность детей направлена на то, чтобы ребёнок приобрёл свой личный опыт, в совместной деятельности развил его, а на занятии – обобщил.
- Совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители);
- Обобщающие занятия, общение со сверстниками, дети – «информаторы» - взрослый – «слушатель».

Главными факторами эффективности процесса воспитания являются *личностно-ориентированный подход и системность*.

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Система является ориентиром для каждого педагога ДОУ, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную

воспитательную систему. Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является воспитание всесторонне развитого ребенка. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Приоритеты воспитательной системы МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка»

Здоровье

- Формирование основ здорового образа жизни
- Создание здоровьесберегающей среды
- Гармонизация психоэмоционального состояния ребенка

Семья

- Педагогическое просвещение родителей
- Воспитание уважения к родителям и членам семьи ребенка
- Совместная деятельность педагогов с семьёй по воспитанию детей

Родина

- Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России
- Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства
- Формирование толерантного сознания воспитанников

Культура

- Формирование культуры мира и межличностных отношений
- Формирование основ национальной культуры
- Формирование уважительного, бережного отношения к культурным ценностям.

3.6. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад №5 «Улыбка» с другими социальными институтами.

Взаимодействие с социальными и культурными учреждениями города создает благоприятные условия для реализации воспитательной системы ДОУ, расширяет спектр возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса по решению задач физического, художественно-эстетического, социально-личностного, познавательно-речевого направлений.

МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» осуществляет партнерское взаимодействие с:

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы взаимодействия
Городской культурный центр	Приобщение детей к базисным социокультурным ценностям, к духовному богатству, национальной русской культуре и истории родного края	Экскурсии в музей, на выставки. Просмотр концертов и спектаклей различных театров и художественных коллективов Волгореченска и др. городов.
МБУДО «Дом детского творчества «Истоки»		Участие в конкурсах «Вифлеемская звезда», «Новогодняя сказка», «Лего - фантазии», «Моя Снегурочка»
Художественная школа.	Приобщение детей к мировой художественной культуре. Развитие художественных способностей детей.	Экскурсии, выставки детского художественного творчества.

Спортивный комплекс	Сохранение и укрепление здоровья детей. Формирование здорового образа жизни. Развитие физических способностей детей.	Спортивные соревнования, эстафеты, конкурсы «Папа, мама, я – спортивная семья»!, «Весёлые старты», «ГТО» Посещение детьми различных спортивных секций.
Городская библиотека	Приобщение детей к художественной литературе, к культуре чтения.	Организация мероприятий с детьми, воспитателями, родителями. Выставки детской художественной литературы, конкурсы рисунков по литературным произведениям. Организация литературных гостиных с поэтами и писателями нашего города. Выступления детей к праздникам.
Школы №1,2,3	Обеспечение преемственности развития и образования детей, в том числе предшкольная подготовка детей.	Совместные праздники и мероприятия дошкольников и первоклассников. Организация выставок детских работ. Экскурсии. Взаимопосещение уроков в школах и занятий в дошкольном учреждении.
Школа искусств	Приобщение детей к мировой национальной музыкальной культуре. Развитие музыкальных способностей детей.	Посещение воспитанниками занятий в музыкальной школе. Организация концертов и совместных мероприятий.
Пожарная часть №55. №35	Предупреждение возникновения пожаров по вине детей	Участие в конкурсах рисунков на противопожарную тематику. Совместные занятия, тематические досуги на тему пожарной безопасности с участием сотрудников пожарной части. Экскурсии в пожарную часть №55
ГИБДД	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	Участие в конкурсах рисунков на тему дорожного движения. Совместные занятия, тематические досуги на тему безопасности на дороге с участием сотрудников ГИБДД Экскурсии в ГИБДД.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности, а также на **идеях социокультурного комплекса:**

- **Идея открытости ДООУ** позволяет нам открыть двери образовательного учреждения для всех граждан микрорайона и города.
- **Идея спортивно-оздоровительной деятельности в ДООУ** помогает создать систему спортивно-досуговой и оздоровительной деятельности с воспитанниками и приобщить значительную часть детей и их родителей к здоровому образу жизни.
- **Идея художественно-эстетического воспитания дошкольников** даёт возможность осуществления комплексного подхода к развитию художественных способностей и формированию эстетических вкусов детей. Общими силами педагогов, родителей, детей создается эстетически привлекательная образовательно-культурная среда. Одна из главных задач образовательного процесса – совместное облагораживание окружающего пространства, включая благоустройство ДООУ.

- **Идея коммуникативно-познавательного воспитания детей** ориентирует на ознакомление с миром природы (экологическое воспитание), развитие устной речи, формирование элементарных математических представлений.
- **Идея нравственного воспитания детей** направлено на формирование гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному дому, краю, городу, Родине.

3.7. Особенности взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьями воспитанников

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители - главные участники педагогического процесса. Сотрудники ДОУ признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Задача детского сада по ФГОС «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка.

Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку, безусловного безоценочного принятия. В этом непреходящее значение семьи для человека вообще, а для дошкольника в особенности.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьями воспитанников.	
Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.	
Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями воспитанников дошкольного учреждения	
<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение родителей к участию в жизни детского сада • Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания • Возрождение традиций семейного воспитания • Повышение педагогической культуры родителей 	
Виды взаимоотношений дошкольного учреждения с семьями воспитанников	
Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.	Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.
Основные принципы в работе с семьями воспитанников:	
<ul style="list-style-type: none"> • открытость детского сада для семьи; • сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей; • создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе. 	
Функции работы образовательного учреждения с семьей:	
<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса; • психолого-педагогическое просвещение; • вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность; помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности; взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей – родительский комитет, Совет ДОУ. • рассматривать воспитание и развитие детей не как свод общих приемов, а как искусство диалога с конкретным ребенком и его родителями на основе знаний психологических особенностей возраста, с учетом предшествующего опыта ребенка, его интересов, способностей и трудностей, которые возникли в семье и образовательном учреждении. 	

- восхищаться вместе родителями инициативности и самостоятельности ребенка, способствуя формированию у ребенка уверенности в себе и своих возможностях и вызывая у родителей чувство уважения к себе, как воспитателю своих детей.
- регулярно в процессе индивидуального общения с родителями обсуждать все вопросы, связанные с воспитанием и развитием детей.
- проявлять понимание, деликатность, терпимость и такт, учитывать точку зрения родителей.

Родители воспитанников принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада, в различных конкурсах: городской конкурс детского рисунка «Новогодняя фантазия», областной конкурс поделок «Новогодняя безопасность» и др.

Также родители оказывают большую помощь по благоустройству территории детского сада. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками мероприятий и помощниками воспитателя.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №5 «Улыбка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка, участвовать в жизнедеятельности ДОУ.

По результатам всех мероприятий и конкурсов, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчёты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОУ.

3.8. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения.

На 2024 год МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» был разработан и утверждён план мероприятий по работе с семьями, находящимися в социально – опасном положении.

Цель: профилактика нарушений прав ребёнка в семье, создание условий для объединения усилий семьи и ДОУ по охране детства.

В соответствии с планом была проведена следующая работа:

- Организация информационных стендов в каждой группе «Правам ребёнка посвящается», «Телефон доверия»
- Анкетирование родителей с целью разъяснения и уточнения знаний по вопросам воспитания ребёнка.
- Индивидуальная работа с семьями с целью контроля за детско – родительскими отношениями и профилактики пренебрежительно или жёсткого отношения к детям.
- Контроль за посещением детьми ДОУ.
- Рейды в семью, находящуюся на внутреннем контроле.
- Активизация участия родителей в жизни ДОУ (участие в праздниках, благоустройстве групп, спортивных мероприятиях, походах в парк).
- Организация выставок работ сделанных совместно с родителями.
- Участие родителей в акциях «Поможем малышам», «Все дети равны в своих правах»
- Помощь в организации летнего отдыха.

3.9. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2024 году.

	Название конкурса	Участники	Руководители	Участие / Призовое место
Муниципальные конкурсы	Муниципальный этап фестиваля - конкурса «Вифлеемская звезда» по номинации «художественное слово и театральное искусство» октябрь 2024г	Шарова Полина Любарец Мари Сизов Артём	Комиссарова Е.А. Ардамакова Н.Р.	Участие
	Городской фестиваль «ГТО уже в детском саду» в рамках спартакиады «Малышок» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций городского округа город Волгореченск 30.09.2024г	5 детей подготовительной группы	Комиссарова Е.А. Ардамакова Н.Р.	2 м
	Городские спортивные соревнования семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья»	Цветков Игорь Бахмач Мария Смирнова Мария Р.	Комиссарова Е.А. Ардамакова Н.Р.	1 и 2 место
	Городской спортивный фестиваль «Весёлые старты» 2024	5 детей подготовительной группы	Комиссарова Е.А. Ардамакова Н.Р. Докукина И.А.	1 место
	Городской фестиваль «Умники и Умницы» муниципальный	Морозов Михаил	Комиссарова Е.А. Ардамакова Н.Р.	участие
	Спортивные соревнования «Зарничка»		Докукина И.А.	
	Муниципальный Урок Эколят	6а 5а, 4а, 3а	Комиссарова Е.А. Ардамакова Н.Р.	1 место 6А
Фестиваль «Люблю Россию»	Дети старшей группы	Комиссарова Е.А., Ардамакова Н.А., Любарец Н.В.		
Региональный конкурс рисунков и плакатов «Живи, лес»	Смирнова Лиза 4а Прохоров Тимур, Бахмач Мария, Морозов Михаил, Балдина Кристина Смирнова Елизавета Соболева Александра Голубева Софья		Участие 3 м 1 м	

	Росток с 21.10 -30.11 2024	20 воспитанников	Гревцова Н. А. Ардамакова Н.Р., Комиссарова Е.А. Фомина А.А.	
--	----------------------------	------------------	---	--

3.10 Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

Приоритетным направлением в работе Организации является – **физкультурно – оздоровительное**. Решению задач по данному направлению подчинён весь социально-бытовой процесс (прогулки, питание, игры). Работа проводится по трём направлениям: с детьми, с педагогами, с родителями.

Разработана и утверждена на педагогическом совете от 02.09.2019 г. новая программа по оздоровлению детей «Здоровый ребёнок» на период с 2024 по 2026 годы. Цель программы – сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников, педагогов, родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Имеется **план лечебно – оздоровительных мероприятий**, за выполнение которого отвечает старшая медсестра организации.

Для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития в штатное расписание дошкольного учреждения введены ставки **специалистов:** учитель – логопед, инструктор по физической культуре.

Инструктор по физической культуре.

- Развивает физические качества каждого ребёнка.
- Осуществляет взаимодействие с родителями по развитию физических способностей детей
- Проводит диагностическую и коррекционную работу с детьми.

Введена дополнительная платная образовательная услуга – **кружок физкультурно-оздоровительной направленности «Неболейка»** - занятия на тренажёрах.

В практике работы используются парциальные программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, оздоровительная программа Л.Д.Глазыриной – «Физическая культура дошкольникам».

Для **полноценного физического развития** детей в учреждении имеется спортивный зал, где находится спортивный комплекс, достаточное количество спортивного оборудования, тренажеры, беговая дорожка, диски здоровья, батут, нетрадиционное оборудование и др.

В групповых комнатах оборудованы физкультурные центры, где имеется традиционное и нетрадиционное оборудование, необходимое для организации индивидуальной и индивидуально – подгрупповой работы с детьми. Воспитателями составлены картотеки физминуток, разных видов гимнастик, подвижных и малоподвижных игр.

Проводятся разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка. На территории детского сада нанесена цветовая разметка для повышения двигательной активности детей.

С 1 января 2024 года по 26 апреля 2024 года 29 воспитанников посещали бассейн в рамках муниципальной программы «Обучение детей плаванию». В рамках сетевого взаимодействия на базе детского сада предоставляются услуги по обучению детей ходьбе на лыжах по дополнительной образовательной программе физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка с элементами лыжной подготовки». Занятия проводит тренер – преподаватель МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1»;

На сегодняшний день активно внедряется Комплекс ГТО. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года о Всероссийском физкультурно-

спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Первая ступень ГТО начинается с возраста 6 лет, т.е. должна являться как бы итогом работы дошкольного учреждения по развитию физических качеств детей. И мы очень рады, что у нас есть хорошие результаты.

Сдали нормы ГТО		
золото	серебро	бронза
3	9	3
Итого: сдали нормативы ГТО 15 воспитанников		

В целях охраны жизни и здоровья детей, повышения качества физкультурно – оздоровительной работы серьёзное внимание уделяется **работе с семьёй**. Родители ознакомлены с используемыми программами. Используются средства наглядной агитации: стенды, папки – передвижки и др. Родители присутствуют на занятиях, участвуют в спортивных праздниках, викторинах и развлечениях. Распространяется лучший опыт семейного воспитания на сайте детского сада, через фотовыставки «Здоровая семья, здоровая нация», «Кто со спортом дружит, тот никогда не тужит» и др. Используются и новые подходы в работе. Оформлены стенды «Растём здоровыми» и «Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении»

Вовлекая родителей в физкультурно- оздоровительную работу, мы совершенствует методы педагогической работы по формированию как у детей, так и у родителей активного здорового образа жизни. Тематика мероприятий: «Мама, папа, я – спортивная семья», «В здоровом теле – здоровый дух», «День здоровья», «Лыжня России». Наше дошкольное образовательное учреждение участвует в конкурсе «Кострома лыжная» и занимает призовые места.

3.11. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

С целью определения качества оздоровительной работы в детском саду ежегодно проводится мониторинг здоровья воспитанников.

В таблицах представлены данные мониторинга здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» с 2019 г. по 2024 г.

Списочный состав.

Возраст	2020	2021	2022	2023	2024
<i>Ясли</i>	40	37	46	40	28
<i>Сад</i>	143	116	91	96	93
Всего	183	153	137	136	121

Средняя годовая численность детей

Возраст	2020	2021	2022	2023	2024
<i>До 3-х лет</i>	40	37	46	40	28
<i>С 3-х до 7 –ми лет</i>	143	116	91	96	93
Всего	183	153	137	136	121

Количество пропущенных дней по болезни в год

Годы, возраст	Д. дни	Пропущено дней	Из них по болезни	По другим причинам
2019 ясли	6075	3883	600	3283
2019 сад	32052	11647	1100	10547
2020 ясли	3241	6209	490	5719
2020 сад	19522	18503	800	17703
2021 ясли	4591	5244	441	4803
2021 сад	23093	10049	680	9369
2022 ясли	4088	4821	1050	3771
2022 сад	17251	7250	700	6550
2023 ясли	4830	4450	1100	4340
2023 сад	15301	8313	748	7565
2024 ясли	4701	4917	1115	3802
2024 сад	15808	8746	1218	7528

Детодни, пропущенные по болезни на одного ребёнка

Возраст	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ясли	8,0	7,9	8.1	9,0	8,9	8,8
Сад	6	5,4	6.0	6,1	6,1	6,0
Всего	7	6,7	7,0	7,55	7,5	7,4

Показатель индекса здоровья

Возраст	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ясли	9,8	9,6%	9,4	9,2	9,0	9,0
Сад	24	24,2%	24,0	23,8	23,1	23,0
Всего:	20	20,4%	20,0	20,3	20	20

Анализ острой заболеваемости по показателю кратности заболеваний выявил:

Год	Возраст	Число пропусков на одного ребёнка	Средняя продолжительность одного заболевания
2019	Ясли	9,2	6
	Сад	6,1	6
2020	Ясли	7,9	6
	Сад	5,4	6
2021	Ясли	6,2	5.8
	Сад	5,8	5.2
2022	Ясли	6,3	6
2022	Сад	5,8	5
2023	Ясли	8,8	6
2023	Сад	6	6
2024	Ясли	8,8	6
2024	Сад	6	6

Число случаев различных заболеваний воспитанников

Год	2019г	2020г	2021г	2022г	2023г	2024 г.
<i>Наименование заболевания</i>						
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	185	171	158	200	186	204
Бактериальная дизентерия	-	-	-	-	-	-
Энтериты, колики и гастроэнтериты	2	2	1	2	2	-
Скарлатина	-	-	-	-	-	3
Ангина	2	2	2	3	4	3
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	149	167	161	184	186	204
Пневмония	1	-	1	1	2	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-	-	-	-
Коклюш	-	-	-	-	-	-
Дифтерия	-	-	-	-	-	-
Корь	-	-	-	-	-	-
Вирусный гепатит	-	-	-	-	-	-
Эпид. Паротит	-	-	-	-	-	-
Ветряная оспа	10	-	12	-	20	18
Коревая краснуха	-	-	-	-	-	-
Педикулёз	-	-	-	-	-	-
Чесотка	-	-	-	-	-	-
Микроспория	1	-	-	-	-	1
Прочие	-	-	-	-	-	-

Количество часто болеющих детей.

Год	Возраст	Количество детей	% ЧБД	Оздоровление
2019	Ясли	6	15,7 %	25
	Сад	7	3,8 %	50
	Всего	13	5,9 %	75
2020	Ясли	6	15 %	15
	Сад	4	2,8 %	40
	Всего	10	5,5 %	55
2021	Ясли	8	16	18
	Сад	9	5,9	68
	Всего	17	5,7	86
2022	Ясли	10	15	12
	Сад	8	4,8	60
	Всего	18	12	72
2023	Ясли	12	7,2	20
	Сад	11	5,8	70
	Всего	23	14	90
2024	Ясли	13	6	12
	Сад	10	5,6	57
	Всего	23	19	69

Анализ показателей состояния здоровья по группам здоровья.

Группа здоровья	2020			2021			2022			2023			2024		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
1	18	63	81	18	63	81	15	25	40	16	32	48	10	30	40
2	15	99	114	15	99	114	21	50	78	14	46	60	13	55	68
3	5	20	25	5	20	25	6	12	18	4	13	17	5	8	13
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Состоит на Д – учёте:

Болезни	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Болезни эндокринной системы, расстройство питания, нарушение обмена веществ и иммунитета	1	-	-	-	-	
Болезни крови и кроветворных органов	3	2	-	-	-	
Болезни нервной системы и органов чувств	-	-	-	-	-	
Болезни системы кровообращения	2	-	-	-	-	
Болезни органов дыхания	1	1	2	2	-	
Болезни органов пищеварения	2	3	4	3	4	4
Болезни мочеполовой системы	6	2	4	4	-	
Болезни кожи и подкожной клетчатки	10	12	8	6	10	8
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	4	2		-	-	
Врождённые аномалии (пороки развития)	-		-	-	-	
Болезни глаз	6	2	4	2	3	3
Итого:	35	24	22	17	17	15

Снизилось количество детей, стоящих на диспансерном учёте с заболеваниями: крови и кроветворных органов, мочеполовой системы, с болезнями костно-мышечной системы. Увеличилось незначительно количество детей, стоящих на диспансерном учёте с заболеваниями: глаз, кожи, органов пищеварения, органов дыхания.

Дети с диагнозами.

Диагноз	2021			2022			2023	2024
	ясл и	сад	всего	ясли	сад	всего		
Хрон. Пиелонефрит		2	2				-	
Хрон. Гломерулонефрит							-	
ВПС							-	
ФПС							-	
ДХЛЖ	1	2	3	1	1	2	-	
Гемангиома								
Атипичский дерматит	5	6	11	3	3	6	4-6-10	2-6-8
Сах. Диабет							-	
Бронхиальная астма		1	1				-	
Эпилепсия							-	
ЗПРР							-	1-1-2

Хрон. Гастроуденит							-	
ДЖВП		2	2	-	3	3	0-4-4	0-2-2
Аплазия почки							-	
Пиелозктазия							-	
Анемия							-	
Хр. Аденоидит	4	6	10	3	4	7	2-4-6	3-4-7
ЧДБ	6	4	10	10	8	18	12-11-23	13-10-23
Ожирение					1	1	-	0-2-2
Плоскостопие		2	2				-	
ИМВП							-	
Нарушение осанки							-	
Сколиоз							-	
Всего	15	23	38	15	23	38	18-25-43	26-24-50

Диагноз	Количество детей					
	2019 год	2020 год	2021	2022	2023	2024
Нарушение осанки	2 (0,9%)	-	-	-	-	-
Плоскостопие	4 (1,8 %)	2 (1 %)	-	-	-	-
Врождённый вывих бедра	-	-	-	-	-	-

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

- **Антропометрические данные**

Диагноз	Год				
	2024г.	2020 г.	2021г.	2022г.	2023
	Количество				
Дети с основной характеристикой	119	183	146	137	136
Дети с дефицитом веса	-	0,5	1	-	-
Дети с избытком веса	1,6	0,5	1	-	-
Дети низкого роста		-		-	-
Дети высокого роста		-		-	-
Всего детей	98,4	99 %	98%	100%	100%

- **Уровень физической подготовленности.**

Мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» проводился инструктором по физическому развитию. Отслеживались показатели физической подготовленности: быстрота, сила, гибкость, выносливость. Возраст детей 3 – 7 лет (вторая младшая – подготовительная к школе группы).

Учебный год	2021	2022	2023	2024
Уровень физической подготовленности				
Высокий	72%	76,5%	76%	78%
Средний	24%	23,5%	24%	22%
Низкий	6%	0%	0%	0%

Вывод: благодаря проводимой работе по программе МБДОУ «Здоровый ребёнок», улучшился показатель индекса здоровья детей. Необходимо продолжать вести профилактическую работу, направленную на сохранение и улучшение здоровья детей.

3.12. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Организация работы по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении регламентируется основными нормативными документами: Федеральными законами, Постановлениями, приказами Минтруда РФ и Минобразования и науки РФ, государственными стандартами РФ и СанПиН, Муниципальной целевой программой «Развитие системы образования городского округа город Волгореченск Костромской области» (подпрограммой «Безопасность образовательных учреждений городского округа город Волгореченск. Разработана нормативно – правовая база детского сада.

Создание условий безопасности наш педагогический коллектив считает одним из приоритетных направлений своей деятельности.

Год	Случаи травматизма	Пищевые отравления
2020 г.	-	-
2021 г.	-	-
2022 г.	-	-
2023 г.	-	-
2024 г.	-	-

ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В 2023 ГОДУ ПРОВОДИЛИСЬ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

1.Обеспечение антитеррористической безопасности ДОУ
- проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ГОУ;
- Охрана объектов организации осуществляется сторожами, вневедомственной охраной Договоры по оказанию охранных услуг заключены: Охранная фирма (Патруль безопасности) Лицензия № ЧО 043249 от 18.10.2018 Договор № 4567 от 24.01.2024 «Отдел вневедомственной охрана войск национальной гвардии Российской Федерации по Костромской области» по доверенности 86/2023 от 01.06.23 . Договор № 91В от 01.01.2023
-Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует, нормативны требованиям;
- В организации установлен Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный СИГНАЛ – 20 М, обеспечивающий управление речевыми оповещателями «СОНАТА-К».
- Организации оборудована системами противодымной защиты
- Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную

передачу по каналам связи извещений о пожаре;
- Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.
- Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.
- Разработаны поэтажные планы эвакуации.
- Назначены ответственные за противопожарное состояние помещений;
- Организовано проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре.
- Ремонт частичный и покраска цоколя здания
- Ремонт частичный и покраска крыльца здания
- Покраска оборудования на спортивной площадке
- Покраска, ремонт и демонтаж форм на прогулочных участках
- Косметический ремонт фасада здания и групп

2.Профилактика ДТП

Обучение воспитанников проводится по курсу «Обучение основам безопасности жизнедеятельности». На изучение ПДД отводится время:

1 младшая группа - 5 часов

2 младшая группа – 5 часов

Средняя группа – 9 часов

Старшая группа – 9 часов

Подготовительная к школе группа – 9 часов

Проведены мероприятия, формирующие способность педагогов и воспитанников к действиям в экстремальных ситуациях.

Мероприятия	Ответственный
Оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях	Старший воспитатель, воспитатели.
Беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности. Встреча с сотрудниками МЧС и ГИБДД;	Воспитатели
Тематическая неделя по правилам пожарной безопасности(НООД, тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность: рисование, аппликация)	Воспитатели групп
Практическое занятие по отработке плана эвакуации.	Штаб по эвакуации. Цель: формирование практических навыков поведения при возникновении чрезвычайной ситуации
Выставка рисунков «Осторожно огонь» в рамках акции по пожарной безопасности «Останови огонь».	Воспитатели и дети подготовительных к школе групп
Участие во всероссийской добровольной акции «Не ходи по тонкому льду»	Воспитатели и дети
Педагогический час по профилактике ДДТТ. Знакомство педагогов с условиями проведения социального проекта «Кресло безопасности».	Педагоги ДОУ- 16 человек

Участие в конкурсе на лучшую методическую разработку по обучению дошкольников основам безопасного поведения на дороге среди воспитателей дошкольных образовательных организаций.	Ардамакова Н.Р.
Проведение инспектором ОГИБДД с детьми старшего дошкольного возраста мастер-класса по изготовлению световозвращающих элементов	Тощева Е.А., инспектор ОГИБДД воспитанники старшей 6 «А» группы (21 ребёнок)

С родителями проводятся инструктажи по обучению детей навыкам соблюдения правил на дороге, по детским удерживающим устройствам, оформлена наглядная агитация для родителей.

Вывод: работа по обеспечению безопасности в детском саду решается комплексно, планируется по направлениям и предусматривает полное и четкое взаимодействие всех сотрудников во время проведения плановых мероприятий.

4. Оценка востребованности учеников.

ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ДООУ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.

Ежегодно проводится диагностика готовности детей к школе, которая проводится учителем – логопедом и воспитателями подготовительных к школе групп.

4.1 Диагностика готовности детей к школе за три года

<u>2020 -2021 учебный год – выпуск трех подготовительных групп.</u>	<u>2021-2022 учебный год выпуск двух подготовительных групп.</u>	<u>2022-2023 учебный год выпуск одной подготовительной группы.</u>	<u>2023-2024 учебный год выпуск одной подготовительной группы</u>
Подготовительная 6 «А» группа. Воспитатели: Иванова Л.М. Выпуск: 27 детей Готов к школе: 27 детей (100%) Условно готов: - (0%) Не готов:- (0%)	Подготовительная 6 «А» группа. Воспитатели: Смирнова Л.В. Варнавина М.В. Выпуск: 26 детей Готов к школе: 26 детей (100%) Условно готов: - (0%) Не готов:- (0%)	Подготовительная 6 «А» группа. Воспитатели: Грецова Н.А. Груздева В.А. Выпуск: 25 детей Готов к школе: 25 детей (100%) Условно готов: - (0%) Не готов:- (0%)	Подготовительная 6 «А» группа. Воспитатели: Фомина А.А. Выпуск: 21 ребёнок Готов к школе: 21 ребёнок (100%) Условно готов: - (0%) Не готов:- (0%)
Подготовительная 6 «Б» группа. Воспитатели: Зайцева Е.А. Груздева В.А. Выпуск: 24 ребёнка Готов к школе: 25 детей (100%)	Подготовительная 6 «Б» группа. Воспитатели: Фомина А.А. Долотова Е.А. Выпуск: 19 детей Готов к школе: 17 детей (89 %)		

Условно готов: - (0%) Не готов:- (0%)	Условно готов: - 2 (11%) Не готов:- (0%) 2 ребёнка оставлены ещё на год в ДОУ по возрасту		
Подготовительная 6«В» группа. Воспитатели: Куликова Л.М. Выпуск: 12 детей Готов к школе: 12 детей (100%) Условно готов: - (0%) Не готов:- (0%)			

Вывод: выпускники имеют хороший уровень подготовки к школе по разным направлениям программы и адаптированы к школьному обучению. Таких результатов удастся достичь за счет тесного взаимодействия всех участников воспитательно - образовательного процесса и создании системы направлений.

4.2. Информация о поступлении выпускников МБДОУ «Детский сад №5 «Улыбка»

в 2024 году в общеобразовательные организации, реализующие основную образовательную программу начального общего образования:

№	Образовательная организация	Кол-во выпускников
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 городского округа город Волгореченск Костромской области имени Героя Советского Союза Н.П. Воробьева»	14
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа город Волгореченск Костромской области	3
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа город Волгореченск Костромской области»	3
4	г. Кострома	1
5	Всего выпускников 2024г.	21

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

5.1. Общая характеристика

В дошкольной организации работают 17 педагогов. В том числе: специалисты (4 педагога): учитель-логопед, музыкальный руководитель (1), инструктор по физической культуре, старший воспитатель и 13 воспитателей, (один из воспитателей находится в декретном отпуске).

ОБРАЗОВАНИЕ		
	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
<i>Высшее педагогическое</i>	6	38%
<i>Среднее специальное</i>	10	62%

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ		
	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
<i>Высшая</i>	10	62%
<i>Первая</i>	4	25%
<i>Соответствие занимаемой должности</i>	2	13%
<i>Нет категории</i>	0	0%

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ		
	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
<i>до 5 лет</i>	0	0%
<i>от 5 до 10 лет</i>	2	13%
<i>от 10 до 15 лет</i>	2	13%
<i>от 15 до 20 лет</i>	2	13%
<i>от 20 до 25 лет</i>	5	30,5%
<i>свыше 25 лет</i>	5	30,5%

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОШЛИ ВСЕ ПЕДАГОГИ (100 %)

Отраслевые и региональные награды.

Отраслевые награды	Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации. Всего: 1 педагог дошкольного образовательного учреждения – Иванова Л.М.
Региональные награды	Почетная грамота Департамента образования и науки администрации Костромской области Всего: 12 педагогов – дошкольного образовательного учреждения - Малафеева О.Л., Иванова Л.М., Докукина И.А., Ардамакова Н.Р., Варнавина М.В., Зайцева Е.А., Куликова Л.М., Фомина А.А., Комиссарова Е.А., Смирнова Л.В., Балдина Е.В., Гревцова Н.А. Дважды имеют - 6 педагогов образовательного учреждения – Малафеева О.Л., Ардамакова Н.Р., Варнавина М.В., Фомина А.А., Зайцева Е.А., Куликова Л.М. Трижды имеют - 2 педагога образовательного учреждения – Докукина И.А., Иванова Л.М.
Грант губернатора Костромской области	1 педагог - Иванова Л.М.
Грант Главы администрации городского округа город Волгореченск	1 педагог – Иванова Л.М.
Доска Почёта городского	Педагоги – Докукина И.А., Иванова Л.М., Малафеева О.Л.,

Вывод: в целях самообразования, педагоги нашего сада посетили Всероссийский онлайн форум воспитателей России «Здоровые дети – здоровое будущее», семинары в других ДОУ города, онлайн-вебинары, семинары Метеновой Н.М.

5.2. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и др. Результаты участия детского сада и педагогов в различных конкурсах в 2024 году.

Вид деятельности	Название конкурса	Участники	Призовые места
Муниципальные конкурсы, акции	Городской лёгкоатлетический осенний кросс в зачёт VII! Спартакиады 2024г.	Коллектив	
	Соревнование Первенства города по Дартсу среди женских команд 2024 г.	Шибанова Докукина Дунаева Смирнова Гревцова	
	Городской конкурс методических разработок среди педагогов дошкольных образовательных учреждений городского округа город Волгореченск «Лучшая разработка «Люби и знай свой край» Наглядные пособия	Комиссарова, Балдина, Гревцова	2 место в муниц. Этапе 2 место в региональном этапе
	спартакиада бюджетных учреждений города 2024 «Городки»	Смирнова, Шибанова, Дунаева	
	Вифлеемская звезда	Комиссарова Е.А.. Ардамакова н.Р.	Дети 6 А 3-чтецы 2 место и участие
	Спортивное соревнование общегородская лыжная гонка «Лыжня России 2024»	Ардамакова, Балдина, Варнавина, Докукина, Комиссарова, Круглова, Смирнова Л., Чистякова	
	Методический конкурс педагогических работников образовательных организаций март 2024г	Варнавина Фомина Докукина	2 место
	Спортивные соревнования первенства города Волгореченска по стрельбе из пневматической винтовки в зачет Спартакиады муниципальных учреждений	Малафеева О.Л. Смирнова Л.В. Рябчевских Е.	
Рег ио нал ьн ые ко нк			

	Всероссийский Методический региональный конкурс педагогических работников образовательных организаций «Современный урок»	Фомина А.А., Зайцева Е.А.	участие
	«Воспитатели России»	Варнавина М.В. Ардамакова Н.Р.	2 м
	Воспитать человека	Докукина И.А.	
	«За нравственный подвиг учителя»	Иванова Л.М.	
В ДОУ	выставка «Мы наследники традиций»	Все группы	2а, 3а, 4а,5а,6а

Приняли участие:

- Участие в акция «Идём в школу!»
- В акции «Волна здоровья — Кострома» городской фестиваль «ГТО уже в детском саду.
- Участие в городской акции «Добрый пластик»
- В региональной детской акции «Встречаем перелетных птиц» и «Каждой пичужке по кормушке»
- Участие во Всероссийской добровольческой акции «Противопожарная безопасность»
- Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
- Участие во Всероссийской акции «С любовью к России, мы делами добрыми едины»

6. Оценка материально – техническое оснащение педагогического процесса.

В Организации имеются все виды благоустройства: центральное отопление, водопровод, искусственное освещение, вентиляция. В учреждении созданы безопасные условия пребывания для участников образовательного процесса. Оборудовано автоматической противопожарной сигнализацией, системой оповещения, выведенной на централизованный пульт вневедомственной охраны. Сантехническое оборудование соответствует требованиям СанПиН.

В Организации создана инфраструктура развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающая доступность качественного образования. В детском саду оборудованы:

- музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, сенсорная комната, кабинет развивающего обучения с экспериментальной лабораторией, изостудия, комната «Русского быта», логопедический кабинет, игровые комнаты, Территория Эколят – дошколят, игропарк профессий.
- медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача).
- на территории детского сада имеются волейбольная и баскетбольная площадки.

- приобретено информационно-коммуникационное обеспечение: компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, документ – камера, телевизор, видеомагнитофон, музыкальный центр, DVD приставка, магнитофоны на каждой возрастной группе, аудио и видеотеки, ксерокс, фото - принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, видеокамера.
- Разнообразие дидактического, игрового, спортивного материала.

6.1. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Медицинское обслуживание.

В детском саду имеется полностью оснащённый медицинский кабинет. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой, врачами детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. Заключены договоры с ОГБУЗ «Волгореченская городская больница» об оказании скорой экстренной, неотложной медицинской помощи, вакцинопрофилактики, профилактических медицинских осмотров воспитанников и сотрудников.

Для лечебно-профилактической и оздоровительной работы в учреждении есть медицинский, процедурный кабинеты, изолятор отвечающие требованиям СанПиН. Имеются необходимые медикаменты для оказания экстренной помощи.

Качество и организация питания.

Одним из важных направлений работы ДОУ является организация рационального и полноценного питания детей, как залог крепкого здоровья, нормального роста и правильного развития. В дошкольном учреждении организовано 4-разовое питание. Разработано десятидневное меню, технологические карты.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов.

Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Для оздоровления детей введён второй завтрак (фрукты, соки и витаминизированные напитки). В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Пищевые блок обеспечен всем необходимым технологическим оборудованием, посудой и инвентарём. Продукты привозят ежедневно свежие. Всё соответствует санитарным нормам и требованиям.

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74791586/> .

В детском саду выполняются натуральные и денежные нормы по питанию.

Наименование	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	Натуральные нормы	Натуральные нормы	Натуральные нормы	Натуральные нормы
Мясо	100%	97%	98%	97%
Рыба	100%	97%	97%	98%
Масло сливочное	100%	98%	98%	98%
Масло растительное	100%	98%	98%	98%
Молоко	100%	97%	98%	98%
Яйцо	100%	96%	96%	96%
Крупы, макароны	100%	98%	100%	100%
Фрукты, соки	100%	95%	95%	95%
Овощи	100%	97%	98%	97%

Вывод: натуральные нормы по питанию в детском саду выполняются.

6.2. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ удовлетворительное.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО, по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Результаты анкетирования показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

РАЗДЕЛ 3. ВЫВОД

Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» за 2024 год показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития.

В ДОО создается и улучшается материально - техническая база.

Развивающая предметно-пространственная среда и кадровые ресурсы являются базой для организации воспитательно-образовательной работы с детьми, решения основных направлений деятельности ДОО. Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют грамоты, дипломы, участия педагогов и детей в конкурсах различного уровня.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4..3590-20 <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74791586/> «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» наметил **перспективы развития** на **2024** год.

- Повышать профессиональную квалификацию и ИКТ – компетентность педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
- Разработать Рабочую Программу воспитания в ДООУ, в соответствии с ФОП ДОО, сформировать календарный план воспитательной работы.
- В соответствии с ФГОС ДОО и ФОП ДОО, совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
- Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
- Развивать новые формы сотрудничества ДОО и семьи, с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
- Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОО, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.
- Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие ДООУ в реализации региональных, муниципальных и федеральных проектов.