**Воспитатель Курочкина Евгения Евгеньевна**

**Профессия – флорист (фитодизайнер).**

**Программное  содержание:** познакомить детей с профессией флорист (фитодизайнер).

воспитать  у  детей уважение к  труду флориста; развивать  фантазию

                           детей; учить бережно  относится  к природе.

**Оборудование:**мяч, диск с презентацией «Цветы»,

***дем. материал*:**иллюстрации с изображением цветов,

***раздаточный материал*:**конверты с заданиями для игры «4 лишний»,

                                                       искусственные цветы для составления композиций

**Предварительная работа:**экскурсия в магазин «Цветы».

**Ход занятия**.

**Воспитатель:**Ребята, вы  любите отгадывать загадки? (*ответы детей*)

                          Я – бросаю каждому из вас мяч и загадываю загадку, а отгадку  вы

                          называете   и находите нужную картинку  на доске.

                                        (*на доске картинки с изображением цветов*)

                                   (см. приложение – «Загадки о цветах»)

**Воспитатель:**О чём же были все загадки? ( *о цветах*)

                           А где растут цветы?  (*ответы детей*)

                        Вы, ребята, уже знакомы со многими профессиями, а как вы думаете, люди

                        каких профессий работают с цветами? (*ответы детей*)

                        Сегодня мы познакомимся с профессией **флорист** (или фидодизайнер).

         Время стирает с лица земли государства, превращает в песок города, но одно остается неизменным — любовь человечества к прекрасному. С давних времён люди использовали цветы для украшения своих жилищ, о чем свидетельствуют найденные археологами вазы, записи на папирусе и даже уцелевшие семена. А в гробнице Тутанхамона, одного из египетских фараонов, ученые обнаружили венок из полевых цветов…

**Флористика** –  это искусство по созданию букетов, композиций, панно  и других произведений из различных природных материалов  (цветов, листьев, трав, ягод, плодов и т. д.), которые могут быть живыми, засушенными или искусственными.

**Флорист (или фитодизайнер) –**этоспециалист в работе с растениями и сухим материалом (сухоцветы, ветки, листья, перья птиц, мох и т. д.). Он создает композиции и украшает ими офисы и дома.  Место работы флориста – цветочный салон. Также флористы занимаются  озеленением помещений.

Одно из направлений в работе фитодизайнера – это ландшафтный дизайн.

**Ландшафтный дизайнер** работает на земле, оформляя дачные участки или территории различных организаций  клумбами, альпийскими горками, причудливо подстриженными деревьями и кустарниками.

**Воспитатель:**Как вы, ребята, думаете, какими качествами должен обладать флорист?

                                               (*Ответы детей*)

Флорист — профессия не только творческих, но и образованных людей.  Ведь важно знать не только название цветка, но и где он растет, в каких условиях, на каких почвах и как за ним ухаживать. Не все цветы уживаются друг с другом. Например, в одной вазе с ландышами многие растения вянут. Лилии и нарциссы лучше вообще ставить отдельно от других цветов.  Да, много нужно знать, чтобы быть фитодизайнером.  В любом случае необходимо изучить основы агрономии (почвоведение), правила составления букетов,  научиться выбирать растительный материал.  Не помешает и знание ПК: тотальная компьютеризация затронула и сферу цветочного бизнеса. Именно компьютерная  графика  используется  для подготовки ландшафтных дизайнеров. Помимо всего прочего, флористу нужно быть еще немного психологом. Ведь он работает не только с цветами, но и с людьми, а они, как известно, разные. И к каждому покупателю нужно найти подход, уделить внимание.

**Воспитатель**: Что хорошего и плохого, по вашему мнению,  есть в профессии флориста?

                                                             (*ответы детей*)                                                            Свои плюсы и минусы есть у каждой профессии и флористика не исключение. Так, если вы страдаете аллергией на цветочную пыльцу — дорога в эту профессию вам, увы, закрыта. Надо учитывать также  высокую  влажность воздуха в салоне, острые шипы роз, колющие руки, постоянный контакт с водой, обработка цветов химикатами…
Кроме того, чтобы цветы сохраняли товарный вид, их держат в воде при низкой температуре, значит, вам волей-неволей придется также мириться и с прохладой.

Однако, несмотря на ночные смены, сверхурочную работу перед и во время праздников, это все-таки творческий труд, дарующий радость людям.

**Воспитатель**: Что же нужно, чтобы стать флористом? (*ответы детей*)

Первым шагом в освоении любой профессии является желание и любовь к выбранному делу. Флорист  имеет дело с живым материалом, требующим заботы и чуткости. Он создает красоту, оделяя людей хорошим настроением. Он должен иметь особое чутье, тягу к прекрасному. Это работа для творческих людей, она позволяет раскрыться и реализовать себя, проявить фантазию.

**Воспитатель:**Предлагаю вам, ребята, поиграть в ***игру «4 лишний».*** Задание: найди

                          лишний предмет и объясни, почему он лишний.

**Воспитатель:**Мода на цветы вечна.  (***показ презентации «Цветы»)***

        Цветы, продаваемые в магазинах, обычно представляют собой множества доступных сезонных цветов, но также включают и цветы, привозимые со всего света. Основную массу цветов включают розы, тюльпаны, ирисы, орхидеи и лилии.

        Существуют каноны составления фитокомпозиций, и их необходимо придерживаться.      В букете должно быть строго нечетное число цветов. Красивый благородный цветок, например роза, хорошо выглядит и в единственном экземпляре.
      Для детей лучше составить композицию из веселых и легких цветов: астр, георгинов, бархатцев.
      Женщинам принято дарить распустившиеся цветы, а вот девушкам — полураскрывшиеся  бутоны.
     Мужчинам преподносят букеты из крупных цветов, например гвоздик или георгинов.
     Букет для больного человека не должен издавать сильного аромата.
       На юбилей не дарят скромные цветы, для торжественных случаев выбирают пышный и большой букет.

        А какую только упаковку ни предлагают сегодня в цветочных магазинах — загляденье! А широкий ассортимент аксессуаров, включающих в себя буквально все: от искусственных бабочек, жучков-букашек, которые придадут живость любой композиции, до красивых, искусно сплетенных корзин!   И во всем этом надо не только разбираться, но и уметь применять.                                                                                                                  Флорист — профессия для любителей прекрасного.Сколько интересных композиций можно сделать из цветов…   Как цветы могут  украсить  интерьер…

**Воспитатель:**А сейчас я предлагаю каждому из вас  попробовать себя в профессии флорист и составить композицию из лежащих на  столе искусственных  цветов.

*(Дети,  разбившись на пары,  составляют цветочные композиции и по  окончании работы рассматривают их)*

**Итог занятия:**

**Воспитатель:**Вот мы и познакомились с ещё одной профессией и даже попробовали себя в этой профессии.   Как же она называется? (*флорист  или    фитодизайнер*). Давайте вспомним, что должен знать и уметь флорист  (*ответы детей*).                              Профессия на первый взгляд – простая, но надо  много знать, чтобы стать настоящим специалистом в области флористики.

Знакомство с профессией флорист

**Программное содержание:**

* познакомить детей с профессией флорист
* воспитать у детей уважение к труду флориста;
* развивать фантазию детей;
* учить бережно относится к природе.

Ход занятия

Все в сборе

Взрослые и дети

Мы можем начинать

Но для начала

Надо «Здравствуйте» сказать

Ребята сегодняшнее занятие я хочу начать с отгадывания загадок. Я буду загадывать загадку, а вы называете отгадку и находите нужную картинку на доске.

Загадки про цветы

Воспитатель: о чем же эти загадки?

Правильно ребята, загадки были про цветы.

Дети, когда у кого то бывает плохое настроение, как можно поднять грустному человеку настроение?

Ответы детей

Воспитатель: замечательные варианты вы предложили, действительно, можно спеть песню, рассказать смешную историю, подарить подарок. А еще можно сделать что-нибудь красивое. А как вы думаете, люди, каких профессий создают красоту вокруг нас?

Ответы детей

Воспитатель: верно. Художники, портные. парикмахеры создают вокруг нас красоту и тем самым поднимают нам настроение.

Скажите пожалуйста если мы составим букет из цветов и растений создадим какую -нибудь композицию и оформим ей помещение, это создаст красоту вокруг нас?

Ответы детей

Воспитатель: сегодня мы с вами познакомимся с очень интересной профессией, с профессией флорист. Присаживайтесь на стульчики

ОСАНКА

Воспитатель: кто же такой флорист?

-Флорист — это специалист, который понимает язык цветов и дарит людям частичку красоты.

-флорист безошибочно способен определить, как давно был срезан цветок и сколько он проживет в букете.

-флорист профессия для образованных людей, ведь важно знать не только название цветка,

но и где он растет,

в каких условиях

и как за ними ухаживать.

-флорист использует в своей работе разный материал: камни, ракушки, шишки. ветки интересной и необычной формы, а также бусинки, фигурки животных, птиц, насекомых и все, что подскажет фантазия

-флористы составляют букеты из живых цветов

-также они составляют букеты из засушенных

и бумажных цветов

-флористы составляют праздничные букеты. Как вы думаете, на какой праздник составили этот букет?

-а этот?

-Флористы придумывают и создают картины

-флористы занимаются оформлением помещений к праздникам. Как вы думаете, к какому празднику флорист оформил помещение на этой картине?

-украшают витрины цветами

-Место работы флориста цветочный салон,

студия или мастерская

- флористу необходимо изучить правила составления букетов, научится выбирать материал

- А вы знаете ребята, что не все цветы дружат друг с другом. Например, в одной вазе с ландышами многие растения вянут

-лилии и нарциссы лучше ставить отдельно от других цветов. да много надо знать чтобы стать флористом

-а еще ребята. Флорист работает не только с цветами, но и с людьми, а они как известно все разные. К каждому покупателю нужно найти подход, уделить внимание

Вы знаете, а я ведь тоже люблю цветы. И их у меня много. Можно я вам покажу свои цветы

Эти комнатные растения

Эти садовые цветы

И королева сада розы

Вот такие цветы у меня. Я их очень люблю и люблю за ними ухаживать. Давайте вернемся к нашей теме. Про кого мы с вами говорили?

У каждой профессии есть хорошие качества и есть плохие

Что хорошего и плохого, по вашему мнению, есть в профессии флориста?

(ответы *детей*) Свои плюсы и минусы есть у каждой профессии . Так, если вы страдаете аллергией на цветочную пыльцу — дорога в эту профессию вам, увы, закрыта. острые шипы роз, колющие руки, руки всегда соприкасаются с водой,
чтобы цветы сохраняли красивый вид, их держат в холодильнике. А во время праздников у флористов очень много работы.

Но несмотря на это их работа дарит радость людям

Давайте теперь порадуем наши глазки гимнастикой

Гимнастика для глаз

Наши нежные цветки (влево вправо )

Распускают лепестки. (Вперед назад)\_

Ветерок чуть дышит, ( вверх вниз)

Лепестки колышет. ( влево вправо)

ВЫ любите играть?

А ведь у меня есть волшебный сундучок игр. там очень много игр. идемте играть.

1 игра «что где растет»

*Я нечаянно перемешала цветы. Здесь есть и садовые луговые и комнатные цветы. Помогите разобрать. Для этого у нас есть поле комната и сад*

Проверим и назовем цветы

Молодцы все правильно распределили

2.У меня еще одна игра есть

Игра «Цикл развития растения»- отметить цифрами от 1 до 6 что было сначала, что потом

Давайте проверим.

3.Перед вами на столе лежат карточки, и вы должны догадаться и найти те качества какими должен обладать флорист.

Например, флорист должен быть сильным. почему? чтобы таскать тяжелые ящики с цветами или с землей

Фантазия. Аккуратность, старание, доводить начатое дело до конца, трудолюбие. любовь к природе

Молодцы справились с заданием

Воспитатель: у меня есть еще одна игра «В гости к цветам» в группе тихо звучит вальс Чайковского

Воспитатель: ребята сейчас вы превратитесь в цветы. выберете себе шапочки цветов и присядете на корточки на коврике. Я буду читать рассказ о цветах, когда кто-то услышит, что речь идет о его цветке, он должен встать и выполнить движение согласно тексту.

Наступило утро и проснулось солнышко. Я вышла на крыльцо и вдохнула свежий воздух, наполненный ароматом цветов. Мне захотелось пойти и поздороваться с цветами. Я направилась по тропинке и вскоре увидела в траве ромашку. (ребенок-ромашка встает) она только что проснулась и открыла глазки. увидев

меня, она несколько раз кивнула головой вперед-назад, расправила по ветру лепестки (ребенок разводит руки в стороны) и помахала мне. Пожалуй, цветочек со мной поздоровался. А чуть дальше я увидела голубой колокольчик, который тянулся головой к солнышку. Тут подул ветерок и цветочки начали шататься: вперед-назад, вперед-назад. Солнышко выглянуло еще сильнее и проснулись другие цветы. Они радовались солнышку и кивали своими красивыми головками. Вдруг налетела тучка пошел теплый дождик и цветочки стали лепестками ловить капли дождя.

Молодцы. Давайте за руки возьмемся и сделаем большой красивый букет.

Ребята я предлагаю отправить этот букет нашим гостям.

Воспитатель: ребята а вам хотелось бы быть флористами

Ответы детей

Воспитатель: тогда мы сейчас с вами отправимся в мастерскую флориста. приглашаю вас за столы.

Посмотрите у нас в мастерской есть

Сначала нужно придумать и представить себе картину из предложенного вам материала, составить композицию. Работать можно как кому удобно: можно, сидя, можно стоя. Уважаемые флористы приступайте к работе.

Воспитатель: вы проделали увлекательную творческую работу, очень старались, вы порадовали меня.

Ребята как же называется эта профессия? Давайте вспомним что должен знать и уметь флорист.

Молодцы профессия на первый взгляд простая. Но надо много знать и уметь флорист

Ребята у меня на столе лежат цветы с разными эмоциями, есть веселые, спокойные и грустные. Какое у вас настроение сейчас такой цветок и берите.

**Конспект.**

Актуальность: недостаточные знания детей о профессии флориста.

Цель: расширить представления дошкольников о профессии флориста.

Задачи:

- познакомить с профессией флориста;

- повысить информационный уровень воспитанников;

- раскрыть детям смысл деятельности флориста;

- ввести в активный словарь термины: флорист, флористика, дизайнер;

- формировать умение детей составлять композицию из цветов;

-развивать и обогащать эмоционально-чувственный опыт детей в процессе общения;

-развивать диалогическую речь детей.

Предварительная работа: Беседа о цветах, какую роль играют цветы в жизни людей, для чего нужны цветы, где их можно приобрести. Беседа о работе продавца, флориста. Рассматривание иллюстраций цветов, комнатных растений. Наблюдение за цветами на клумбе во время прогулки. Чтение художественной литературы: В. Катаев «Цветик - семицветик», Ю. Мориц «Цветок», Отгадывание загадок про цветы. Дидактическая игра «Собери букет».

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество», «Музыка».

Виды деятельности: познавательная, продуктивная, игровая, коммуникативная, двигательная, художественно-эстетическая.

Материалы: наглядно-дидактическое пособие «Цветы», иллюстрации с изображением флориста и цветочного магазина, дидактическое пособие «Собери букет», иллюстрации с изображением цветов, магнитофон + диск с аудиозаписью П.И. Чайковского «Вальс цветов», картинки с изображением цветов для раскрашивания, восковые мелки.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, вы любите отгадывать загадки?

Замечательный цветок,

Словно яркий огонек.

Пышный, важный, словно пан,

Нежный, бархатный … (тюльпан)

Длинный, тонкий стебелек,

Сверху - алый огонек.

Не растенье, а маяк-

Это ярко- красный… (мак)

Воспитатель:

Сегодня в детский сад к нам пришло необычное письмо от жителей Солнечного города.

Они пишут: «В нашем городе живут люди разных профессий: пекари, врачи, парикмахеры, сапожники, портные. Но в городе очень грустно и некрасиво. У нас не растут цветы, потому что нет цветовода. Просим помочь украсить наш город цветами.

Ребята, а как вы думаете, люди каких профессий создают красоту вокруг? (ответы детей)

Воспитатель:

Правильно, а кто может объяснить, что это за профессия - дизайнер? (ответы детей)

Ребята, я хочу вас сегодня познакомить с профессией флориста. Что же такое флористика?

Флористика - искусство составления букетов, коллажей и картин из природных материалов.

Повторите, как называется этот вид искусства?

Рассказ воспитателя о работе флориста.

Название флористика произошло от слова Флора, что обозначает цветок. Существует легенда о Флоре, великой богини растительности, садов и всякого цветения. Ее даже называли «матерью цветов». Пока богиня не приняла власть над землей, земля была одноцветна и пуста. Но Флора бросила в почву первые семена, и земля покрылась ярким нарядом.

Флорист - профессия не только творческих, но и образованных людей. Важно знать не только название цветка, но и где он растёт, в каких условиях, как за ним ухаживать. В  букете должно быть строго нечетное число цветов.

Флорист - это человек, который понимает "язык цветов" и дарит людям частичку красоты. Его работа очень кропотливая. Флористы составляют букеты, украшают помещения, витрины и интерьеры цветами и растениями. С давних времен люди использовали цветы для украшения своих жилищ.

Из каких цветов можно составить букет? Давайте поиграем в игру

«Назови цветок».

Дидактическая игра «Назови цветок»

Цель: закрепить названий цветов.

Ход игры: воспитатель показывает детям картинки с цветами, а дети должны сказать названия этих цветов.

Воспитатель: Флористика, как и любой вид прикладного искусства, требует от начинающих усидчивости и терпения.

Как вы думаете, какими еще качествами должен обладать флорист?

(ответы детей)

Воспитатель:

Еще я бы добавила к вашим ответам такое качество, как чувство меры и любовь к окружающей нас природе.

Физминутка «Цветы».

Раз –два-три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)

К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)

Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)

Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево - вправо над головой)

Влево качнулись - низко прогнулись. (наклоняются влево)

Вправо качнулись – низко пригнулись.(наклоняются вправо)

Ветерок убегай! (грозят пальчиком)

Ты цветочки не сломай! (приседают)

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, где можно приобрести работы флористов?

(ответы детей)

А хотелось бы и вам почувствовать себя в роли флориста?

(ответы детей)

Сейчас мы с вами поиграем игру «Собери букет».

Дидактическая игра «Собери букет».

Цель: развитие целостного восприятия предмета, размера и цвета.

Задачи:

- ознакомление и формирование сенсорных эталонов.

– научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты,

- учить обращать внимание на пространственное расположение деталей и на их соотнесение с другими частями целого.

- учить различению цветов, подбирая одинаковые цвета и размер на глаз.

- развивать внимание, воображение, моторику рук, эстетический вкус.

- создавать эмоциональное положительное отношение к выполнению задания и результату своих действий.

Воспитатель:Ребята вам понравилась игра?

С какой профессией мы сегодня познакомились?

Как вы думаете, это нужная профессия?

Давайте мы тоже представим себя в роли флористов, раскрасим цветы для жителей Солнечного города и посмотрим, каким станет город после того, как мы  пришлем им цветы для украшения города. Дети раскрашивают картинки с изображением цветов под музыку П.И. Чайковского « Вальс цветов».

Воспитатель: В жизни человека цветы занимают особое место. Цветы всегда приносят человеку радость и эстетическое наслаждение. Зеленый цвет, преобладающий цвет растений и цветов - один из самых природных и естественных. Находясь в непосредственной близости с цветами и растениями, мы получаем заряд положительной энергии, чувствуем, как меняется наше настроение. Уходит усталость, раздражительность – мы успокаиваемся. Растение радует каждого из нас своей зеленью, распускающимися бутонами и мы всегда с удовольствием смотрим на цветы. Ребята, наше занятие подходит к концу, я вас благодарю за активное участие. Вы большие молодцы. А сейчас давайте посмотрим, преобразился ли тот город, куда мы отправили наши цветочные композиции.

Ожидаемые результаты:

- повысился информационный уровень воспитанников;

- раскрыт смысл деятельности флориста;

- повысился активный словарь терминов;

- дети получили эмоционально-чувственный настрой;

- развита диалогическая речь детей и умение правильно и четко отвечать на поставленные вопросы.

**Список используемой литературы:**

1. Е.П. Успенская «Флористика» Москва, «Внешсигма», 2000.

2. Р. В. Зубков «Картины из цветов и листьев». Культура и традиции, 2005.

3. Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская  « Знакомим с окружающим миром детей  5-7 лет» М. : ТЦ Сфера, 2015, с.168.

4.От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования. Соответствует ФГОС. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- М.: Мозаика-Синтез,  2016.