

# Конспект НОД в средней группе «Русский народный платок для мамы»

Вид непосредственной образовательной деятельности: Интегрированная.

Интегрируемые образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

Форма деятельности: Совместная деятельность взрослых и детей.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, чтение.

Программные задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с русским народным костюмом и узорами.
- Учить детей на силуэте платка составлять узор из элементов русского орнамента (листочки, волнистые линии, цветы, огурцы, растения.)
- Учить самостоятельно раскладывать узор, затем наклеивать.

Развивающие:

- Активизировать познавательную и речевую деятельность детей.
- Умение обобщать и делать выводы.
- Развивать умение слышать и слушать вопрос, отвечать полными ответами.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к русскому народному искусству.

Словарная работа: ярмарка, платок, цветок, узор, шаль.

Форма проведения: Ситуация-упражнение.

Материалы и оборудование: русская национальная одежда, платок – шаль, образец рисунка, силуэты цветов, ножницы, цветная бумага.

Предварительная работа с детьми:

Коммуникация: беседа о праздниках.

Познание: рассматривание кукол в национальной одежде, русских матрёшек, рассматривание иллюстраций, экскурсия в мини-музей краеведения.

Чтение художественной литературы: чтение стихов, потешек.

Социализация: русские национальные игры: подвижные, малоподвижные.

Труд: изготовление материалов к русским народным играм.

Художественное творчество: аппликация «Цветочки для платка, в подарок маме».

Физическое развитие: физкультминутка «А теперь, ребята, встать, руки медленно поднять... », русская народная малоподвижная игра «Утёна».

Создание условий для самостоятельной деятельности: Центр продуктивной деятельности, изготовление раздаточного материала, изготовление атрибутов к настольной игре «Укрась одежду».

Взаимодействие с семьей: выставка вышивки работ мам и бабушек «Золотые руки».

Взаимодействие со специалистами: обеспечение русской народной одеждой.

Ход занятия:

Дети сидят полукругом на стульях. Слышится стук в дверь, заходит девушка в русской национальной одежде, в коробке национальная одежда: платок – шаль, фартук.

Матрёшка: Здравствуйте, ребята. Я возвращаюсь с ярмарки, и купила там разной красивой одежды русского народа. А вы хотите посмотреть на них?

Она достает из коробки одежду и показывает детям, обращает внимание на яркие цвета и узоры.

- Обратите внимание на узоры одежды. Посмотрите, какие они красивые и интересные.

- А что это такое, ребята? (спрашивает, показывая каждую одежду) .

Матрёшка: правильно, молодцы. А как вы думаете, носят ли такую одежду сейчас? (ответы детей) .

Матрёшка: да, ребята, вы говорите правильно. А как можно узнать, что эта одежда принадлежит русскому народу? (ответы детей) .

Матрёшка: правильно, молодцы. А вы не хотите подарить своим мамам или бабушкам красивые платки? (ответы детей) .

Матрёшка: тогда, ребята, вам нужно будет украсить платки. А я оставлю вам русские платки - шали, а самой пора попрощаться. До свидания, ребята.

Матрёшка уходит.

Воспитатель: Ребята, Матрёшка ушла и оставила нам русские народные платки. Давайте рассмотрим их получше. Посмотрите, какие они красивые и разные. А что на них нарисовано? Где находятся эти узоры? (ответы детей). Вы можете подойти и посмотреть их поближе, потрогать и примерить.

Дети подходят, рассматривают платки, накидывают на плечи.

Воспитатель: Понравились вам русские народные платки? А хотите украсить платки и подарить мамам их? Тогда приступим к работе.

Воспитатель: Сначала мы вырежем цветы из цветной бумаги, а затем разложим их по платку. Дети раскладывают аппликацию.

Воспитатель: А сейчас давайте отдохнем.

Физкультминутка

А теперь, ребята, встать.

Руки медленно поднять,

Пальцы сжать, потом разжать,

Руки вниз и так стоять.

Наклонитесь вправо, влево

И беритесь снова за дело.

Воспитатель: вот мы отдохнули, а теперь продолжим работу.

Дети наклеивают. Я подсказываю, подбадриваю их, помогаю, показываю приемы наклеивания затрудняющимся детям; обращаю внимание на осанку. Воспитатель: Вот и готовы наши работы. Ребята, посмотрите на эти красивые платки для наших мам. Каждый выбирает понравившуюся ему работу и расскажет нам о ней.

Воспитатель: Да, ребята, каждый из вас старался, и у каждого получилась интересная работа. А как вы думаете, понравятся ваши подарки мамам? (ответы детей) .

Воспитатель: Молодцы, ребята. А сейчас давайте поиграем в русскую народную игру «Утёна».

По лугам гуляла,

Гнездо совивала,

Деток выводила,

Детоксобирала.

Плыла утёна через синие озера,

Ноженьки обмочила,

Крылышки обмочила,

Крылышки встрепенула,

На бережок вспорхнула.

В процессе игры ведущий игры — утёна показывает несложные движения в соответствии со словами текста, что позволяет использовать ее с детьми дошкольного возраста.

Игра в символической форме показывает тепло и нежность отношений в семье. Народная традиция создает образ ласковый, светлый.

Доброй, надежной матерью станет она своим детям.

А наши дети впитывают вместе с игрой эту нежность, разлитую в простой мелодии.