

*Конспект занятия  
по познавательному развитию с элементами  
экспериментирования и использованием ИКТ  
«Город, рождённый фантазией».  
Подготовительная группа.*



*Воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Иванова Любовь Михайловна*

**Цель:** развитие способности устанавливать причинно-следственные связи между назначением и строением материала (исследуемые твёрдые материалы не предназначены для строительства зданий)

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Расширить и уточнить знания детей о родном городе
- Познакомить с понятием «изменение агрегатного состояния вещества»
- Закрепить знания правил безопасности при проведении опытов

**Развивающие:**

- Развивать психические процессы: речь, мышление, память, воображение
- Активизировать мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение

**Воспитательные:**

- Воспитывать любовь и уважение к родному городу
- Дать почувствовать радость от выполненной работы

**Оздоровительные:**

- Для повышения двигательной активности провести подвижную игру
- Ввести гимнастику для глаз, с целью снятия глазного давления

**Материалы и оборудование:** фотографии с изображением видов родного города; магнитофон, ноутбук, свечи, подносы, лёд, сахар, спиртовки, масло, ватные палочки, ложки, формочки, халаты и шапочки в лаборатории.

**Предварительная работа:**

- экскурсии по родному городу,
- беседы об истории создания города,
- экскурсия в читальный зал библиотеки на выставку «Мой город»,
- оформление альбома и фотовыставки о Волгореченске,
- проведение цикла занятий о родном городе,
- конкурс рисунков,
- проведение опытов по выявлению свойств материалов и изменению состояний веществ,
- рассматривание различных твёрдых материалов, различных по структуре и назначению.

**Ход занятия:**

Воспитатель: «Ребята, недавно мы с вами посетили фотовыставку «Наш родной город Волгореченск».

- Сколько лет исполняется в этом году нашему городу?

- Ответы детей (45 лет)

- Давайте вспомним, из каких материалов можно построить здания, чтобы наш город простоял много лет и не разрушился?

- Ответы детей (камень, бетон, гравий, кирпич и т.д.)

- Почему именно эти материалы используются при строительстве?

- Ответы детей (они прочные, твёрдые, крепкие)

- Правильно, поэтому и город наш стоит уже 45 лет.

Сегодня мы с вами проведём конкурс детского творчества. Представьте себе, что мы строители, нам предстоит построить город, рождённый нашими фантазиями.

**Переходим к строительной площадке №1.**

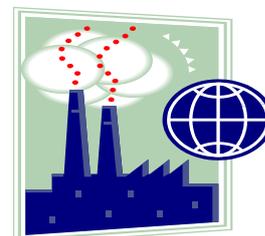
- Посмотрите, из чего мы будем строить наш город?

- Из воска или парафина.

- Какой это материал?

- Твёрдый.

- Давайте поставим наши здания рядом, они стоят, как свечи.



-Что может произойти с нашим городом, если он будет таким?

-Может расплавиться или расколоться.

- Проверим. Воспитатель поджигает свечу и дети наблюдают, как изменяется агрегатное состояние вещества: из твёрдого превращается в жидкое при нагревании, а затем вновь в твёрдое при охлаждении. Твёрдый парафин под воздействием высокой температуры плавится, становится жидким, капает, а когда остывает, вновь затвердевает.

Это явление называется «изменением состояния вещества».

- Вывод: город наш будет недолговечным.

### **Переходим к строительной площадке №2.**

-Ребята, посмотрите, из какого материала мы здесь будем строить наш город?

Воспитатель показывает ледяные фигурки зданий.

-Изо льда.

-Лёд – какой материал?

-Твёрдый, холодный, хрупкий.

-Поставьте, пожалуйста, свои дома на площадку, и понаблюдайте, что с ними произойдёт?

-Они растают и превратятся из твёрдых в жидкие.

-Наш город вновь исчезнет. Вспомните, как проходят в нашей стране конкурсы по строительству ледяных фигур. Они проходят зимой или на севере, где долгое время стоят морозы.

Сейчас мы немного отдохнём и поиграем в **игру – моделирование «Тепло – холодно».**

**Игра.** Каждый из вас частичка воды. Вода жидкая, течёт, льётся, не имеет формы. Но вот воду замораживают, и она превращается в кусочек льда, который стал твёрдым и имеет форму. Вы должны изобразить лёд и воду.

«Ручейком течёт водичка, очень жидкая она (дети свободно двигаются, бегают)

На морозе превратится вся вода в кусочек льда».(дети крепко обнимаются и замирают в одном «клубке»). Затем идёт показ карточек тепло-холодно, и дети выполняют соответствующие действия.

Ребята, сейчас мы с вами пройдем в наш **компьютерный центр** и посмотрим отрывок из мультфильма «Сладкая сказка». Затем попробуем в своих фантазиях построить город ещё из одного материала. Из какого, сейчас увидим.

Просмотр отрывка на ноутбуке.

- Сможем ли мы построить наш город из шоколада? Какой шоколад?

-Твёрдый, но может растаять при нагревании и превратиться в жидкий. Вспомните, как мы называем это явление?

- Переходом одного состояния вещества в другое.

- Наш город из шоколада будет очень вкусным и его могут скушать сладкоежки.

**Гимнастика для глаз.** Крепко зажмурили глаза и открыли (3 раза), быстро поморгали.

Ребята, мы пройдем в лабораторию и попробуем построить наш город из белых кирпичиков, но не простых, а сладких и проведем **«Вкусный опыт».** Переходим в лабораторию, переоделись в халаты, шапочки.

В лаборатории проводим опыт по алгоритму.

Вспомним правила работы с огнём: «Помни правило – огонь никогда один не тронь!»

- Не наклоняться над огнём и не подносить близко к себе

-Ребята, как вы думаете, можно построить наш город из сладких кирпичиков?

- Гипотезы детей.

- Мы сейчас проверим опытным путём. Расскажите последовательность проведения опыта по алгоритму.

-Приступаем к работе.

«Белый сахар-рафинад хвастался:

Я очень твёрдый,

Я алмазу - друг и брат.

Но однажды вечером встретился он с огоньком...»



-Что было дальше, узнаем позднее.

Идёт опыт. Наблюдаем переход одного состояния вещества в другое.

В конце опыта: «И растаял белый сахар

Над спиртовкой с огоньком!»

Ребята, попробуйте положить ещё один кусочек сахара в тарелочку с водой и понаблюдайте, что произойдёт с ним?

- Выводы детей. Твёрдый сахар превращается в жидкий сироп и под воздействием высокой температуры, и под воздействием воды

**Вывод:** нельзя построить город из такого материала. Значит, правильный выбрали люди материал для строительства нашего города. Его твёрдость позволяет нашему городу жить долго.

**« По-над Волгой особенно зори ясны,  
Свежий ветер речной проникает за ворот;  
Вот на этой земле, в самом центре страны  
Врос наш молодой белокаменный город!»**

**«Мы свой город зовём молодёжным,  
Он поднялся над Волгой-рекой,  
И состариться здесь невозможно,  
Потому что, он сам молодой!  
Город мой, нет на свете чудесней  
Твоих улиц, бульваров, садов,  
Ты рождён, как хорошая песня  
У наших волжских родных берегов!»**

Благодарю за работу, дарю медальки, дети переодеваются и по желанию смотрят мультфильм «Сладкая сказка», а в вечернее время можно предложить нарисовать город, рождённый фантазией детей.



