

Проект программы по совместной работе детского сада и семьи по воспитанию у детей экологической культуры.

Проект программы

по совместной работе детского сада и семьи по

воспитанию у детей экологической культуры и

развитию исследовательской активности в процессе

детского экспериментирования.

Пояснительная записка.

Одним из условий успешного воспитания основ экологической культуры является работа не только с детьми, но и с их семьями. Проблема экологического воспитания остаётся актуальной в настоящее время. Если взрослый человек испытывает зависимость от природы, то ребёнок погружён в эту стихию ещё в большей степени, ведь он учится управлять собой, чтобы изменить окружающую его природу и свою собственную. И в этом он зависит от родителей. Без участия родителей в работе детского учреждения невозможно заложить фундамент экологической культуры. Известно, что ни одну воспитательную или образовательную задачу нельзя успешно решить без плодотворного контакта с семьёй и полного взаимопонимания между родителями и педагогами. Родители должны осознавать, что они воспитывают своих детей собственным примером. Каждая минута общения с ребёнком обогащает его, формирует его личность. В своей работе через различные виды наглядной агитации мы убеждаем родителей в необходимости повседневного внимания к детским открытиям, радостям и огорчениям, доказываем насколько правы те, кто поддерживает познавательный исследовательский интерес детей, их стремление узнать что-то новое, самостоятельно выяснить непонятное, желание вникнуть в сущность явлений, действительности.

Предлагаем родителям следовать мудрому совету В. А. Сухомлинского: «Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал».

Данный проект программы направлен на развитие основ экологической культуры и исследовательской активности детей и взрослых.

При работе с семьёй необходимо придерживаться следующих принципов:

- Принцип экологизации предполагает развитие чувства ответственности и уважения к индивидуальности каждого уголка природы на планете Земля. Педагоги осознали необходимость соединения экологических проблем с валеологическими. Формирование знаний по валеологии и экологии, их творческое применение идёт в процессе совместной деятельности педагогов и семьи и способствует формированию представлений о здоровом образе жизни.

- Принцип гуманизации. Воплощение данного принципа видно в развитии у ребёнка гуманистической направленности отношения к миру. Этому способствует приобщение детей и их родителей к гуманно-ценностному отношению к природе, проявлениями которого служат: доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость, желание и умение заботиться о живом, создавая необходимые условия для жизни.

- Принцип научности. Необходимо на доступном уровне раскрыть дошкольникам и их родителям идею единства и взаимосвязи живого и неживого, понимание которой составляет основу экологической культуры личности.

Основным содержанием экологического воспитания является осознание - правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые нас окружают.

Целью работы с семьёй по воспитанию экологической культуры является необходимость просветительской работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования.

Решаемые задачи:

- Вовлечение родителей в образовательную работу детского сада.

- Изучение отношений детей и родителей к живым существам, обитателям живого уголка.
- Выявление осознанно правильного отношения детей и родителей к природе.
- Продолжение поиска оптимальных форм взаимодействия

экологического центра с семьями.

- Оказание консультативной помощи семьям по развитию творческой активности детей в процессе экспериментирования.
- Организация дней открытых дверей в экологическом центре.

Основные направления:

- Создание благоприятных условий для повышения педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания экологической культуры
- Совершенствование уровня включения родителей в деятельность экологического центра
- Создание условий для привлечения родителей к организации деятельности экологического центра.
- Обеспечение условий для привлечения родителей к контролю за деятельностью в экологическом центре.

Механизм реализации программы:

- Изучение потребности на дополнительные образовательные услуги (Экспериментальная лаборатория, Мини – мастерская) ; определение перспективы развития и содержания работы.
- Педагогическое посвящение родителей по вопросу воспитания экологической культуры.

Механизм реализации программы:

- изучение потребности на дополнительные образовательные услуги (Экспериментальная лаборатория, Мини – мастерская) ; определение перспективы развития и содержания работы.
- педагогическое просвещение родителей по вопросу воспитания экологической культуры.

Формы работы и средства реализации программы:

- Анкетирование.
- Опросы родителей.
- Консультирование.
- Диагностические акции.
- Лектории для родителей.
- Экскурсии.
- Дни открытых дверей.
- Совместные мероприятия (выставки, конкурсы) .
- Фотомонтажи.
- Презентации, праздники, досуги экологической направленности
- Участие в субботниках.
- Выставки работ выполненных детьми их родителями.
- Занятия с участием родителей.
- Спонсорство для поддержания жизни живых существ в экологическом центре.

- Обновление наглядной агитации для родителей.

Организация управления программой и контроль за ходом ее реализации осуществляется руководителем экологического центра и администрацией детского сада.

Ожидаемый социальный эффект.

Дошкольное учреждение и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития экологической культуры и исследовательской активности ребенка. Семья и ДОО общими усилиями должны помочь ребенку перейти от традиционного ознакомления с природой к решению вопросов экологического воспитания. Результатом должно стать развитие желания экспериментировать; воспитание в детях гуманистического, отношения ко всем живым существам, изменение отношения к загрязнению окружающей среды, становление осознанно - правильного отношения к природе.
