**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**общеразвивающего вида городского округа город Волгореченск**

 **Костромской области «Детский сад № 5 «Улыбка »**

Долгосрочный проект по патриотическому воспитанию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида городского округа город Волгореченск Костромской области

«Детский сад № 5 «Улыбка»

«С чего начинается Родина?»

Составил: старший воспитатель

Иванова Л.М.

 Волгореченск 2023 г.

***Паспорт проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название проекта*** | С чего начинается Родина? |
| ***Тема проекта*** |  Патриотическое воспитание в условияхсовременного дошкольного образовательного учреждения и учреждениях социума. |
| ***Основания для******разработки*** | Федеральные государственные образовательные стандартыдошкольного образования, запрос социума |
| ***Вид проекта*** | долгосрочный |
| ***Тип проекта*** | социальный, познавательно – творческий, практико-ориентированный. |
| ***Участники проекта*** | воспитанники МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка», родители воспитанников, воспитатели и специалисты детского сада - участники взаимодействия, социальные партнеры.  |
| ***Социальные партнёры*** | * МБОУ «Лицей № 1»
* МБУДО ДЮСШ № 1»
* МБУДО «Волгореченская ДШИ»
* МБУДО «Дом творчества «Истоки»
* МБУК «Волгореченский ГКЦ «Энергетик»
* АНО поисково-краеведческий клуб «Азимут»
 |
| ***Продолжительность*** | долгосрочный |
| ***Место реализации*** | территория детского сада МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» и социальных партнеров. |
| ***Разработчики проекта*** | Старший воспитатель Иванова Л.М. |
| ***Цель проекта*** | Создание условий для формирования нравственных ценностей, воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойныхбудущих граждан России, патриотов своего Отечества. |
| ***Задачи проекта*** | 1. Воспитание любви и уважения к истории своей семьи, истории Родины и малой родины.
2. Развитие духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, своему городу, области, стране, к культурному наследию народа.
3. Воспитание духовно – нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней.
4. Создание условий для реализации воспитанниками

самостоятельной творческой деятельности (музыкальной, изобразительной, театральной и другой деятельности), в процессе участия в различных видах взаимодействия (концертов,праздников, досугов, акций и т.д.)1. Создание условий для формирования положительного имиджа ДОУ через участие родителей в мероприятиях сетевого взаимодействия.
 |
| ***Структура проекта*** | * Актуальность.
* Цели и задачи проекта.
* Ожидаемые результаты реализации проекта.
* Основные принципы и методы организации образовательного процесса.
* Формы работы по реализации проекта.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Этапы реализации проекта.
* Дальнейшее развитие сетевого взаимодействия.
 |
| ***Ожидаемый*** | 1. Создание системы взаимосотрудничества ДОУ с социальными |
| ***конечный результат*** | партнерами для обеспечения всестороннего развития способностей |
| ***реализации*** | и творческого потенциала детей дошкольного возраста. |
| ***проекта*** | 2. Формирование духовно – нравственной основы личности, |
|  | эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в |
|  | обществе и окружающем мире. |
|  | 3 Обогащенные и систематизированные знания детей об истории |
|  | города и родного края его культурных ценностях. Сформирован |
|  | устойчивый интерес к изучению данной проблемы |
|  |  4. Активное участие в концертах, праздниках, досугах, акциях и |
|  | т.д., развитие творческого потенциала в самостоятельной |
|  | (музыкальная, изобразительная, театральная) деятельности. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Актуальность

Не может быть настоящим сыном Отечества тот, кто не стал истинным сыном матери и отца».

В.А.Сухомлинский

В настоящее время на историческую арену выходит новый социальный тип личности.

Российскому обществу требуются люди деловые, уверенные в себе, независимые, с яркой индивидуальностью. В то же время в обществе наблюдается явный «Дефицит нравственности» как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Существенные изменения, происшедшие за последние годы, новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни.

Идея воспитания патриотизма и гражданственности становится государственной. ФГОС ДО предъявляет требования к объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и предполагает

формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущие своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».

 С 1 января 2014 года вступил в силу «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», в котором так же отражены принципы и задачи патриотического воспитания. Образовательные области стандарта направлены на «формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, развитие интересов о малой родине и Отечестве,

представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

Именно в дошкольный период происходит формирование духовно – нравственной основы личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально – психологического воздействия, так как восприятие ребенка, получаемые им впечатления очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь. Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мир, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям. Здесь начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

***Проблема*** патриотического воспитания детей становится одной из актуальных. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В нормативных документах и

программах дошкольных учреждений отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма. Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании основ патриотизма у дошкольников.

# Основные принципы и методы организации образовательного процесса.

*Принцип личностно-ориентированного общения* предусматривает индивидуально-личностное

формирование и развитие морального облика человека. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.

*Принцип культуросообразности*. «Открытость» различных культур, создание условий для наиболее полного (с учётом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов.

*Принцип свободы и самостоятельности*. Позволяет ребёнку самостоятельно определить его отношение к культурным истокам: воспринимать, подражать, комбинировать, создавать и т.п.; самостоятельно выбирать цель, определиться в мотивах и способах действия, в дальнейшем применении результата данного действия (деятельности) и самооценке.

*Принцип гуманно-творческой направленности*. Данный принцип обеспечивает, с одной стороны, обязательное получение ребёнком во взаимодействии с культурной средой продукта,

характеризующегося творческими элементами: воображение, фантазия, «открытие», озарение и др., полезность, новизна; а с другой - создающий условия для проявления разнохарактерных отношений (дружеских, гуманных, деловых, партнёрских, сотрудничества, сотворчества и др.)

*Принцип интеграции различных видов детской деятельности.*

Реализация принципа интеграции невозможна без «вполне определенного обеспечения»,

включающего в себя содержание образования, методы его реализации, предметно-развивающие условия организации (среду).

## Основные методы:

* игровые;
* поисково – исследовательские;
* проблемные;
* воспитывающие ситуации;
* анализ и самоанализ;
* похвала, одобрение;
* пример;
* обращение к книге и к другим культурным источникам.

# Формы работы по реализации проекта.

## С детьми:

**Информационные:** занятия, беседы, экскурсии, совместная деятельность

**Практико-ориентированные**: различные виды творческой художественной деятельности (концерты, праздники, мастерские, выставки и т.д.),просмотр и создание видеофильмов, использование аидиозаписей и мультимедийной продукции; участие в акциях и марафонах; творческие вечера.

## С родителями:

**Информационные:** родительские собрания, лектории мастер-классы, анкетирование и тестирование, экскурсии, консультации специалистов, печатная продукция (памятки, буклеты и т.п.)

**Практико-ориентированные:** совместные мероприятия(выставки, конкурсы),создание фото- альбомов; совместные праздники, утренники, просмотр и создание видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции; благотворительные акции, марафоны; тематические вечера детей и родителей; проектная деятельность.

## С педагогами:

**Информационные:** семинары, консультации, мастер-классы.

**Практико-ориентированные:** открытые мероприятия, мастер-классы, круглые столы, презентации. Разработка проекта строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и задачи

# Реализация задач патриотического воспитания дошкольников через планирование по блокам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Блок** | **Образовательные задачи по патриотическому воспитанию** | **Формы работы** |
| **1. «Природа и животный мир родного края»** | Воспитание у ребёнка любви и, формирование бережного отношения к природе и всему живому. | **Октябрь**:* творческая выставка в рамках ДОУ

«Краски осени », «Осенний переполох» |
| **2Символы большой и малой родины** | Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны и донского края | **Январь:****-**экологическая акция «Покорми птиц!» **Апрель-май:****-**День птиц-Экологические акции «День воды», «День Земли» **Сентябрь:**- «День мира»**Октябрь:**фотовыставка «Как мы покров отмечали»**Ноябрь:**- Фото-конкурс-выставка «Мамочка, ты тоже маленькой была…» на страничке ДОУ сайта в соц сетях.**Ноябрь:**- участие в благотворительных акциях;**Февраль:**-«День защитника Отечества |

**План работы с педагогами и родителями по патриотическому воспитанию дошкольников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия для родителей** | **Мероприятия для педагогов** |
| 1 | Родительские собрания в группах«Воспитываем патриотизм» с выставкой методической и художественной литературой по теме патриотического воспитаниядошкольников (Сентябрь) | Круглый стол «Мероприятия по реализации парциальной образовательной программы по приобщению дошкольников к культуре и традициям родного края. (Сентябрь) |
| 2 | Анкетирование«Патриотическое воспитание ребенка» (Сентябрь)  | Консультации «Интернациональное и патриотическое воспитание дошкольников»,«Возрождение русских национальных традиций»,«Воспитание толерантности у дошкольников»;«Формирование представлений детей о родном городе»; «История, традиции и культура родного края»; «Формы работы с родителями по воспитанию у детей чувства патриотизма», «Система работы по патриотическому воспитанию в современном детском саду».  |
| 3 | Консультация «Воспитание гражданской позиции старших дошкольников»(ноябрь) | Рекомендации про проведению конкурсов чтецов к Дню Матери, к 23 февраля, к Дню Победы, конкурсов– выставок детских работ и совместных работ детей и родителей (по плану) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | Консультация«Ознакомление с родным городом как средство патриотическоговоспитания» (декабрь)  | «Семинар-практикум «Как приобщитьдошкольников к традициям и обычаям родного края**»** (декабрь) |
| 5 | Фотовыставка « Мой любимый город» ,«Наша армия сильна» (февраль) | Проведение игры на педсовете «Сказка – как средство патриотического воспитания дошкольников» (январь)  |
| 6 | Рекомендации для родителей и воспитателей«Как воспитать защитника?» (февраль) | Консультация «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность» (февраль) |
| 7 | Семинар - практикум«Как воспитать патриота»  | Педсовет «Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». Консультации «Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (март) |
| 8 | «День открытых дверей» (апрель) | Организация и проведение открытых показов занятий, кружковой работы, совместной деятельности свключением регионального компонента |
| 9 | Выставка совместных работ с родителями «Помним, гордимся», посвященная Дню Победы (май) | Проведение праздника с детьми «Парад Победы» (май) |
| 10 | Конкурс стихов «Живые картинки о ВОВ  | Участие в педсовете ДОУ. Распространение опыта работы «Патриотическое воспитание детейдошкольного возраста в современном детском саду» (май.) |

**Формы работы с родителями.**

-анкетирование «Патриотическое воспитание ребенка »;

-поддержание групповых традиций совместным участием в них «Сладкий вечер» «Приглашаем гостей» , с публикацией на сайте ДОУ в соц.сетях встречи с интересными людьми;

-индивидуальные консультации, беседы по патриотическому воспитанию дошкольников;

-совместные праздники: «Праздник Покрова » , «Осень на Волге» с использованием регионального

Компонента «Рождественские посиделки…», спортивные праздники с участием пап, «Масленица», «В краю родном опять весна…»(утренники и развлечения во всех группах), развлечение «День прилета птиц»

-участие в городских, региональных творческих конкурсах и выставках; совместное творчество родителей и детей как стимул единения семьи (конкурс творческих работ к Дню Матери, к Дню Защитника Отечества, к Дню Победы, создание рисунков, аппликаций);

* фотовыставки «Мой любимый город », «Мамочка, ты тоже маленькой была…», «Наша армия сильна», «Папа, мама, я –спортивная семья!» , «Помним, гордимся»;

-совместное создание взросло-детских проектов «История родного города». «Мой город вчера и сегодня»;

-оформление информационного стенда: рубрика «Художественная литература о наших Защитниках Отечества», «Художники о подвигах наших предков» (список детской художественной литературы о патриотическом воспитании);

-оформление информационных стендов «Мир нравственности в высказываниях и афоризмах».

# Организация работы с социумом

Задачи взаимодействия:

-установление партнерских отношений с сообществом для поддержания благоприятного (как для ДОУ ,так и сообщества) общественного окружения;

-заключение договоров о сотрудничестве;

-определение направлений взаимодействия;

-планирование совместной деятельности;

-системное повышение мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по формированию эмоционально чувственного восприятия окружающего мира в рамках сотрудничества, равенства, партнерства в отношениях ребенка и взрослого, социальных институтов города, страны;

-создание условий для профессионального развития педагогов ДОО в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада.

**Вывод:** постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.

# Дальнейшее развитие:

-расширение внутренних и внешних связей;

-активное привлечение родителей и социальных партнеров на сайтах ДОУ и их участие в мероприятиях;

-дальнейшее развитие и пополнение банка методических материалов;

-трансляция опыта работы на уровне города, проведение конференций, семинаров и т.д.

Приложение № 1

Годовой план работы

Службы помощи родителям

в рамках реализации долгосрочного проекта по патриотическому воспитанию

МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка»

«С чего начинается Родина»

В рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психологопедагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2021 г. № 2609 (далее – Правила), планируется проведение следующих мероприятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Срок | Ответственные |
| 1 | День открытых дверей с проведением экскурсии в Службу помощи родителям и подробным рассказом о её деятельности | Январь | Руководитель Службы помощи родителямКонсультанты Службы помощи родителям |
| 2 | Участие в городских мероприятиях по проведению фольклорного праздника «Масленицы», «День защитника Отечества» | Февраль | Руководитель Службы помощи родителямКонсультанты Службы помощи родителям |
| 3 | Участие в городских мероприятиях по проведению Международного женского дня | март | Руководитель Службы помощи родителямКонсультанты Службы помощи родителям |
| 4 | Проведение спортивных мероприятий к Дню здоровьяГородской субботник.Шефство над памятным камнем на территории ДОУ. | апрель | Руководитель Службы помощи родителямКонсультанты Службы помощи родителям |
| 5 | Участие в городских мероприятиях по проведению Дня Победы (Сад памяти, Бессмертный полк) | май | Руководитель Службы помощи родителямКонсультанты Службы помощи родителям |
| 6 | Демонстрационная площадки к Дню защиты детей, игровая программа «Наше счастливое детство»Участие в праздничных мероприятиях посвященных празднованию Дня города. | июнь | Руководитель Службы помощи родителямКонсультанты Службы помощи родителям |
| 7 | День Семьи, Любви и верностиОрганизация русского – народного праздника  | июль | Руководитель Службы помощи родителямКонсультанты Службы помощи родителям |
| 8 | Игровая площадка к Дню знаний «Незнайка идёт в школу» | сентябрь | Руководитель Службы помощи родителямКонсультанты Службы помощи родителям |
| 9 | День Пожилых людей. Проведение акции «Открытка в подарок». Сбор гуманитарной помощи. | октябрь | Руководитель Службы помощи родителямКонсультанты Службы помощи родителям |
| 10 | День Матери. Праздничный концерт для мам. Поздравления для женщин города в соц. сетях. | ноябрь | Руководитель Службы помощи родителямКонсультанты Службы помощи родителям |