

Организация предметно-пространственной среды в ДОУ.

С введением ФГОС дошкольного образования изменились требования к предметно-пространственной среде, которая должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации, группы и территории прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии каждого возрастного этапа, охрана и укрепление их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническое оснащение педагогического процесса.

Все группы разновозрастные, изолированные. Воспитатели творчески подошли к организации группового пространства, создавая условия для развития детей.

Структура организации предметно-развивающей среды создана с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В освобождённых группах оборудованы: физкультурный зал, кабинет развивающего обучения, изостудия, комната «Русского быта», логопедический кабинет, территория Эколят, мобильный комплекс «Детский сад – Игропарк».

Площадь территории детского сада с участками составляет 8958 кв.м, территория благоустроена и озеленена. Оборудованы клумбы, экологическая тропа, альпийская горка, Островок Эколят. У каждой группы имеется отдельный участок, который оснащён верандами, качелями, песочницами и другими малыми формами. Родители приняли активное участие в создании новых малых форм для сюжетно-ролевых игр детей.

Оборудованы: спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе; волейбольная и баскетбольная площадки, нанесена цветовая разметка для повышения двигательной активности детей.

В ДОУ имеются все виды благоустройства: центральное отопление, водопровод, искусственное освещение, вентиляция. Сантехническое оборудование соответствует требованиям СанПиН

Основные помещения	Количество	Дополнительные помещения	Количество
Группы: с 1 года до 3-х лет с 3-х лет до 7 лет	2 6	Кабинет заведующего	1
Спальные комнаты с 1 года до 3-х лет	2	Методический кабинет	1
Участки прогулочные, оборудованные навесами: с 1 года до 3-х лет с 3-х лет до 7 лет	2 6	Коррекционно-оздоровительный: -сенсорная комната -кабинет развивающего обучения -логопедический кабинет -спортивная площадка -волейбольная площадка -баскетбольная площадка	1 1 1 1 1
Музыкальный зал	1	Творческий центр: -кабинет музыкальных руководителей -изостудия	1 1
Медицинский блок: -кабинет старшей медсестры, -изолятор	1 1	Центр социально-нравственного развития: -комната русского быта	

-процедурный	1	-мини-музей краеведения	1
Физкультурный зал: -спортивное оборудование (традиционное и нетрадиционное) -тренажёры	1	Мобильный комплекс «Детский сад - Игропарк»	1

Информация о наличии оборудованных групповых помещений, дополнительных помещений для проведения занятий, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья воспитанников ДООУ.

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Групповые помещения	Реализация основной общеобразовательной программы	Ноутбук, детская мебель, дидактические игры, пособия игрушки, методическая и художественная литература, игровые уголки для проведения сюжетно - ролевых игр, уголки изодейтельности, театрализованной деятельности
Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя   	-занятия по музыкальному воспитанию -индивидуальные занятия -тематические досуги -развлечения -театрализованные представления -праздники и утренники -родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Реализация принципов трансформируемости, информированности, <u>полифункциональности</u> , полоролевой специфики.	-библиотека методической литературы, сборники нот -шкафы для пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала -музыкальный центр -пианино -видеодвойка -разнообразные музыкальные инструменты для детей -подборка ауди - и видеокассет -различные виды театров -ширма для кукольного театра -детские и взрослые костюмы -детские хохломские стулья и столы -декорации -реквизиты для театрализованной деятельности

Физкультурный зал



-физкультурные занятия
-спортивные досуги
-развлечения, праздники
-консультативная работа с родителями и воспитателями
-работа спортивных кружков
Реализация принципов трансформируемости, информированности, полифункциональности, полоролевой специфики

-спортивное оборудование для прыжков, лазания, метания
-мини-батут
-беговая дорожка
-боксёрская груша
-спортивный комплекс
-сухой бассейн
-тренажёры для взрослых и детей
-пианино
-люстра Чижевского
-степы
-спортивные скамьи
-библиотека методической литературы

Кабинет развивающего обучения



-кружковая работа
Реализация принципа педагогической целесообразности.

-дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения
-дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте
-детская мебель для практической деятельности

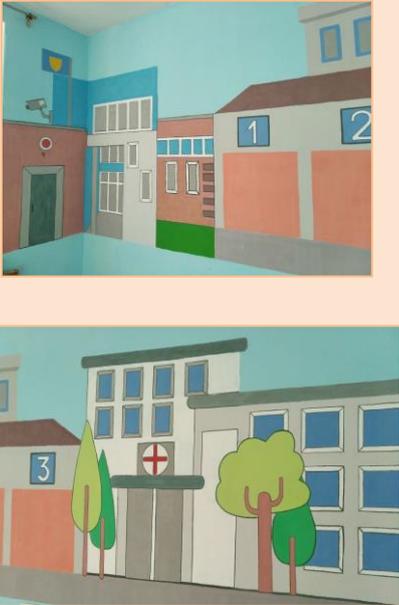
Коррекционно-оздоровительный: сенсорная комната



- комплексная коррекция детей
- создание положительного эмоционального фона и помощь в преодолении нарушений в эмоционально-волевой сфере
-стимулирование ослабленных сенсорных функций
-активация различных функций центральной нервной системы за счёт обогащения мультисенсорной среды
-развитие общей и мелкой моторики и коррекция двигательных нарушений
-коррекция игровой деятельности

-дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения
-дидактические материалы по сенсорике
-предметы для создания положительного эмоционального фона
-игры для активации различных функций центральной нервной системы
-игрушки для развития общей и мелкой моторики и коррекции двигательных нарушений
-детская мебель для релаксации

	<p>Реализация принципа информированности, вариативности</p>	
<p>ИЗО- студия</p> 	<p>-ознакомление с художественно-прикладным творчеством -сенсорное развитие</p> <p>Реализация принципа педагогической целесообразности, трансформируемости.</p>	<p>-игровой материал -развивающие игры -учебная и магнитная доски -демонстрационный раздаточный материал для занятий с детьми -иллюстративный материал -изделия народных промыслов -игрушки -предметы старины, -игрушки декоративно-прикладного искусства</p>
<p>Территория Эколят – дошколят</p> 	<p>-кружковая работа -ознакомление с экологической культурой -знакомство с экспериментальной деятельностью</p> <p>Реализация принципа информированности, вариативности.</p>	<p>-игровой материал -развивающие игры по экологии -демонстрационный раздаточный материал для занятий с детьми -иллюстративный материал -игрушки -мини - экспериментальная лаборатория -дидактический материал по экологии</p>
<p>Мини-музей русского быта</p> 	<p>-ознакомление с истоками русской народной культуры -ознакомление с декоративно-прикладным искусством Костромской области</p> <p>Реализация принципа информированности, вариативности.</p>	<p>-демонстрационный раздаточный материал для занятий с детьми -иллюстративный материал -изделия народных промыслов -игрушки -предметы старины, -игрушки декоративно-прикладного искусства Костромской области -иллюстративный материал -издания периодической печати -методическая литература -художественная литература -творческие работы дошкольников</p>

<p>Кабинет старшего воспитателя</p> 	<p>-осуществление методической помощи педагогам -организация консультаций, семинаров, выставок дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p> <p>Реализация принципа информированности</p>	<p>-библиотека педагогической и методической литературы -пособия для занятий -опыт работы педагогов -материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов -демонстрационный раздаточный материал для занятий с детьми -иллюстративный материал -изделия народных промыслов</p>
<p>Кабинет логопеда</p> 	<p>-занятия по коррекции речи -консультативная работа с родителями по коррекции речи детей</p> <p>Реализация принципа педагогической целесообразности.</p>	<p>-настенное зеркало -дополнительное освещение -стол и стулья для логопеда и детей -шкаф для литературы и методических пособий -наборное полотно, фланелеграф -индивидуальные зеркала для детей</p>
<p>Мобильный комплекс «Детский сад - Игропарк»</p> 	<p>-создание комплексной инновационной образовательной модели -развитие кругозора воспитанников -развитие интереса и стремления детей к профессионально – трудовой деятельности.</p> <p>Реализация принципов трансформируемости, информированности, <u>полифункциональности</u>, полоролевой специфики</p>	<p>-комплект "Город профессий 2" -игрушки напольные: "Пожарная машина большая" «Скорая помощь большая" "Полиция" -набор мягких кубиков LEGO -комплект по изучению пожарной безопасности «Ноль - один» -каркасные автомобили: " ДПС", "Скорая помощь», "Такси", "Пожарная машина". -комплект мягкой игровой мебели «КРОШКА» -игровой набор «Парикмахерская» -общественный и муниципальный транспорт LEGO -костюмы по профессиям -игры и игрушки по профессиям</p>
<p>Развивающая предметно-пространственная среда групп</p>	<p>Построение образовательного процесса основано на комплексно-</p>	<p>Материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей.</p>

	тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей, предметно – развивающая среда обновляется регулярно по мере изучения темы.	
Пищеблок		Моечные ванны, стеллажи для посуды, раковины для мытья рук, контрольные весы, разделочные доски, холодильники, мясорубка, картофелечистка, овощерезательная машина, бактерицидная установка, электрический титан, протирачная машина, электрический котёл и пр.